



Technisch Jeugdplan Nieuw-Buinen 2018 – 2022



Plezier, prestatie en respect



Nieuw-Buinen, Maart 2019

Pag.

Voorwoord	3
Inleiding	4
Afkortingenlijst	5
Doelstellingen	6
Technisch organogram jeugdafdeling	8
Taken en functies van een elftal in relatie tot formatie/speelwijze	11
Basisbegrippen hoofdmomenten	15
Begeleiding en Trainingen	16
Selectiebeleid	19
Doorschuiven van spelers tijdens het seizoen	21
Spelers lenen	21
Teamsamenstelling	21
Wisselbeleid	23
Vriendenteam	23
Overgang jeugd naar senioren	23
Opleiding keepers	23
Scouting	23
Interne scouting	23
TRAININGSPLAN PER LEEFTIJDGROEP	24
Kabouters en O8, O9 en O10-junioren	24
O11 en/of MO11-junioren	26
O13 en/of MO13-junioren	28
O15 en/of MO15-junioren	30
O17 en/of MO17-junioren	32
O19 en/of MO19-junioren	34
WARMING UP EN STABILITEITSOEFENINGEN	36
Interne cursus 'Voetbal en Pupillen	37
Bijlage 1: Taken en Verantwoordelijkheden TZ	39
Hoofd Jeugd Opleidingen	39
Selectietrainer	41
Jeugdtrainer (niet selectieteams)	42
Keeperstrainer	43
Interne Scout	43
Bijlage 2: Taken en Verantwoordelijkheden Jeugdbestuur	45
Bijlage 3: Speler beoordelingsformulier	48
Bijlage 4: Jaarplanning	49
Bijlage 5: Taken per positie	50
Basistaken per positie van 11 tegen 11	50
Basistaken per positie bij 7 tegen 7	53
SPEELWIJZEN PER LEEFTIJDGROEP	55
Speelwijze Mini pupillen	55
Speelwijze O9-en O11-pupillen	55
Speelwijze O13-pupillen	56
Speelwijze O15-junioren	58
Speelwijze O17-junioren / O19-junioren	60
Bijlage 6: Veel gebruikte coachtermen	61
Bijlage 7: Evaluatieformulier trainers	63
Bijlage 8: Scouting Formulier	66
Bijlage 9: Evaluatieformulier leiders	67
Bijlage 10: Leerplan volgens de (t.b.v. keepers)	68
Bijlage 11: Cultuur Jeugdvoetbal Nieuw-Buinen	72
Bijlage 12: Lid worden/Aanname Beleid	74
Bijlage 13: Informeren van deelname aan proeftrainingen	75
Nawoord	76



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



VOORWOORD

Dit is het Technisch Jeugdplan van de v.v. Nieuw-Buinen te Nieuw-Buinen.

In dit plan staan de doelstellingen voor het technische beleid en daarnaast wordt aangegeven met welke middelen deze doelstellingen bereikt moeten gaan worden.

Een belangrijk speerpunt is het verbeteren van de opleiding van de jeugd met het doel de doorstroming van de jeugd naar de seniorenafdeling te verbeteren. Dit zal de komende jaren de belangrijkste uitdaging blijven. Het zelf opleiden van de jeugd en een goed functionerende jeugdafdeling zijn immers van doorslaggevend belang voor het succes van de gehele vereniging op de lange termijn. Als we in dit jeugdplan spreken over junioren of pupillen, dan bedoelen we daar zowel jongens als meisjes mee. Het damesvoetbal is de laatste jaren flink gegroeid binnen de v.v. Nieuw-Buinen en daarom zijn wij van mening dat ook het dames- en meisjesvoetbal zowel een prestatiegericht als een recreatieve insteek krijgt.

Het plan zal voortdurend getoetst moeten worden aan de praktijk. Waar nodig zal het plan worden aangepast.

Voor eenieder die binnen de vereniging betrokken is bij de (voetbal)technische zaken van de jeugd is dit plan de leidraad waarmee gewerkt wordt. De gestelde doelen kunnen alleen bereikt worden met de inzet en medewerking van alle betrokkenen binnen onze vereniging.

Geschreven voor de jeugdafdeling van Nieuw-Buinen,

Kevin Koerts

Nick Berends

Tim van der Veen



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



Inleiding

Uitgangspunt van het technische beleidsplan is natuurlijk de praktische werkbaarheid. Er is gestreefd naar een handzame leidraad, waarin essentiële zaken zo concreet mogelijk zijn geformuleerd.

Met dit plan hebben we een duidelijk beleid voor ogen om onze jeugdteams op een zo hoog mogelijk niveau en met veel plezier te laten voetballen. Daarnaast is het minstens zo belangrijk dat er sprake is van wederzijds respect tussen onze leden, maar ook richting tegenstanders, scheidsrechter, toeschouwers, etc. Plezier, prestaties en wederzijds respect zijn de drie kernwaarden van de Nieuw-Buinen. De cultuur m.b.t. het Jeugdvoetbal binnen Nieuw-Buinen is gewaarborgd en uitgebreid beschreven middels het Aanneame Beleid (Bijlage 12)

Dit plan stippelt de route uit om voor onze Nieuw-Buinen jeugd te komen tot een goede opleiding. Het behoud van onze jeugd, werving van nieuwe jeugd en een goede doorstroming naar de seniorenafdeling.

Het plan beschrijft de doelstellingen, de organisatie, het technische beleid (voetbalvisie) en het trainingsplan per leeftijdscategorie. Daarnaast is er een bijlage met de jaarplanning aan de hand waarvan gewerkt gaat worden gedurende het voetbalseizoen. Ook worden de taken en verantwoordelijkheden beschreven van de Commissie Technische Zaken, de Hoofd Jeugd Opleidingen, selectietrainers, assistent-trainers en leiders, interne scouting en coördinatoren.

Met dit plan wordt niet alleen aan de getalenteerde spelers aandacht besteed. Ook de recreatieve voetballer is gebaat bij een goede organisatie en opleiding. Tegelijk zal een kwalitatief betere achterban ook weer de doorstroming naar de selecties bevorderen.

Het Technisch Jeugdplan is de leidraad voor het kader van de vereniging, de leiders, trainers en bestuurders. Zij zullen met dit plan aan de slag moeten gaan. Ook de spelers en de ouders moeten er bekend mee te zijn.



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



AFKORTINGENLIJST

BB	-	Balbezit
BBT	-	Balbezit tegenstander
BVO	-	Betaald Voetbal Organisatie
C	-	Coördinator
CTZ	-	Commissie Technische Zaken
HJO	-	Hoofd Jeugd Opleidingen
IS	-	Interne Scout
JB	-	Jeugdbestuur
JT	-	Jeugdtrainer (niet selectieteam)
JV	-	Jeugdvoorzitter
JS	-	Jeugdsecretaris
KT	-	Keeperstrainer
KNVB	-	Koninklijke Nederlandse Voetbal Bond
ROC	-	Regionaal Opleiding Centrum
ST	-	Selectietrainer (trainer van selectieteam)
TC (2,3)	-	Trainer Coach
TIC	-	Techniek, Inzicht, Communicatie
WSJ	-	Wedstrijdsecretaris jeugd



DOELSTELLINGEN

Algemeen

De doelstellingen zijn (over de periode 2018-2022):

1. Het verbeteren van de vaardigheden en het spelpeil waardoor de spelvreugde zal verhogen;
2. Het spelen in een zo hoog mogelijke klasse met de selectieteams;
3. Het spelen van een aantrekkelijke spelstijl door alle teams;
4. Het spelen van een 'vaste' spelstijl door alle teams;
5. De overgang van jeugd naar senioren bevorderen, waarbij binnen vijf jaar minimaal 10 jeugdspelers van de Nieuw-Buinen onderdeel uitmaken van de hoogste seniorenselectie;
6. Het hebben van voldoende aandacht voor plezier en normen en waarden, waarbij wederzijds respect de basis is.

Door het neerzetten van een duidelijke structuur en visie binnen de Nieuw-Buinen, zal de rode draad in de loop van de planperiode (2018 – 2022) zichtbaar worden.

Korte toelichting:

Ad 1. Door het verbeteren van de vaardigheden en het spelpeil zal ook de spelvreugde toenemen. Iets wat je goed beheerst doe je graag, terwijl acties die steeds mislukken negatieve gevoelens oproepen. Dit wordt mede gerealiseerd door op de selectieteams van alle leeftijdsgroepen een gediplomeerde trainer te zetten en door de trainers van de recreatieteams te begeleiden in leeftijd specifieke training en coaching. Op termijn is het wellicht ook mogelijk om op de niet-selectieteams een gediplomeerde trainer te zetten. In dat geval zal er verschil ontstaan in het niveau van de trainer. Denk hierbij aan TC-2 trainer op een selectieteam en een TC-3 trainer op een niet-selectieteam.

Ad 2. Des te hoger je speelt, des te meer spreek je als vereniging aan bij de talentvolle jeugd in de omgeving c.q. je eigen vereniging. Hierdoor neemt de aantrekkingskracht voor nieuwe leden toe. Op de langere termijn betekent dat dus een breder aanbod voor de selectie-elftallen.

Daarnaast betekent spelen in een hoge klasse meer tegenstand, waardoor een betere vorming binnen de jeugd plaats vindt en uiteindelijk de overgang naar de seniorenafdeling minder moeilijk maakt. Instroom van meer leden leidt voor alle individuele jeugdspelers (zowel de goede als de hele goede) tot een beter/passender aanbod.

Ad 3. Een aantrekkelijke spelstijl bij alle (geselecteerde) teams levert behalve een positief imago via mond op mond reclame bij publiek en pers ook betere jeugdspelers op. Deze aantrekkelijke spelstijl moet een uitgangspunt vormen voor dit plan, waardoor ook een betere en allround type speler wordt gevormd. Het spelplezier staat hierbij voorop.

Ad 4. Een vaste speelstijl als rode draad door alle selectieteams vereenvoudigt het inpassen en/of doorstromen van spelers in andere elftallen. Bovendien bevordert het de ontwikkeling van een speler in positieve zin. Als elke keer weer van spelstijl wordt veranderd dan draagt dat niet bij tot het in de kleinste finesses automatiseren van handelingen, waardoor tijdverlies en mogelijk balverlies of momentverlies optreedt (momentverlies: een moment of een kans duurt maar even. Als de handelingsnelheid niet optimaal is, gaat dat ten koste van dat moment en is de mogelijkheid weer verdwenen).

Ad 5. Een groot probleem vormt vaak de overgang van jeugd naar senioren, waar jeugdspelers die altijd in de hoogste jeugdteams hebben gespeeld, nu soms moeten starten in het tweede, derde of vierde team. Alle aandacht die ze gewend waren te krijgen is ineens een stuk minder. Het gevolg is demotivatie en vaak ook het kwijtraken van zo'n speler, die denkt dat zijn kwaliteiten bij een andere vereniging beter tot hun recht zullen komen. Vanaf de O17 zal er dus extra aandacht moeten zijn, voor bijvoorbeeld de 'high-potentials'. We kunnen extra gaan inventariseren in bijvoorbeeld stageplaatsen en/of individuele programma's. Ook de rol van het 2^e elftal wordt hierdoor belangrijker. Spelers die juist wat meer tijd nodig hebben, kunnen via het 2^e elftal alsnog proberen om een plaats in het 1^e elftal af te dwingen.



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



Ad 6. Prestaties en plezier horen in balans te zijn. Daarnaast vindt de Nieuw-Buinen het van groot belang dat er altijd sprake is van wederzijds respect richting medespelers, begeleiding, scheidsrechter, tegenstanders, vrijwilligers, etc. Het presteren ten koste van plezier en/of ten koste van respect beschouwen wij als zeer ongewenst. Wij zijn er van overtuigd dat alleen wanneer presteren, plezier en respect in harmonie zijn, de beste prestaties geleverd kunnen worden.

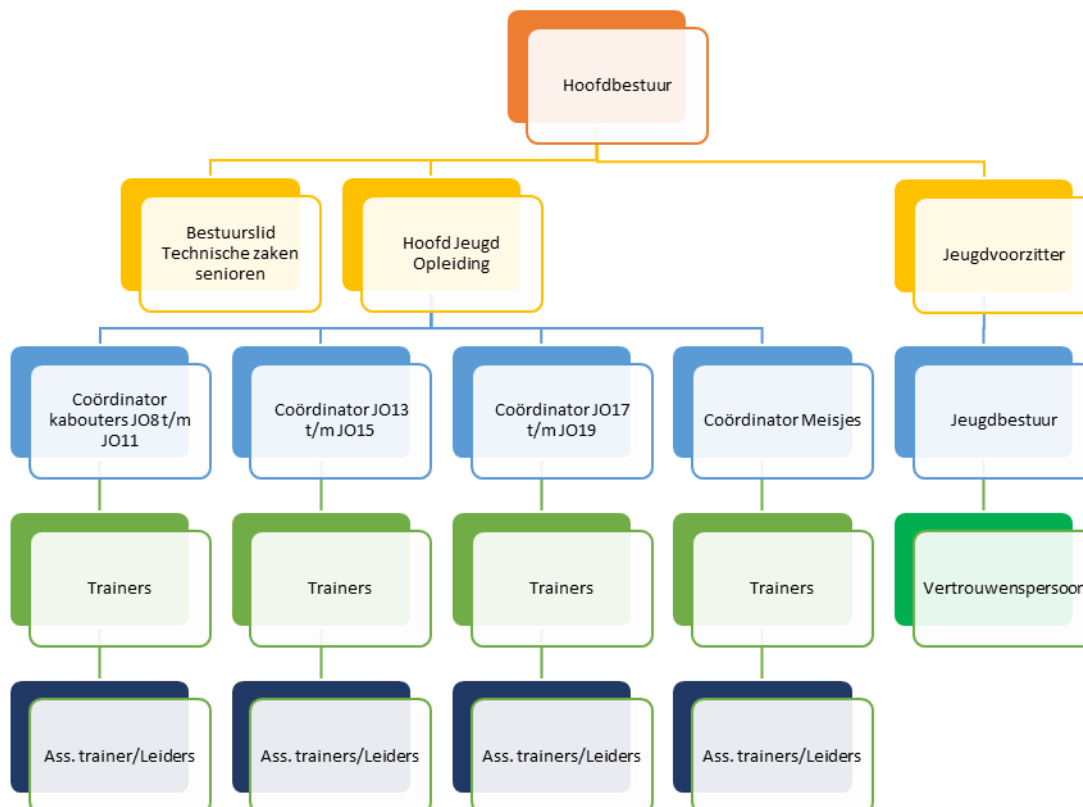
Middelen

Bovengenoemde doelstellingen kunnen op termijn bereikt worden voor de selectie en niet selectieteams met de volgende middelen:

- Een goede organisatie;
- Een goed samenwerkend technisch en organisatorisch kader
- Gekwalificeerde trainers (minimaal voor de selectieteams);
- Goede trainingsaccommodatie en trainingsmateriaal;
- Een technisch plan, oefenstof en regels per leeftijdscategorie;
- Voldoende budget om bovenstaande middelen te financieren.

TECHNISCHE ORGANISATIE JEUGD

Technisch organogram jeugdafdeling



Commissie Technische Zaken (CTZ)

De CTZ is verantwoordelijk voor:

- Opstellen en bijstellen van het technische beleid. Dit is vastgelegd in een technisch plan voor de senioren en juniorenafdeling;
- Adviseert het Hoofdbestuur m.b.t. het voetbalbeleid op korte en op lange termijn;
- Adviseert het Hoofdbestuur over het aanstellen, schorsen en ontslaan van de selectietrainers, evenals de aanstelling, schorsing en ontslag van de Hoofd jeugd opleidingen;
- Bewaakt de uitvoering van het technisch beleid en onderhoudt hierover periodiek contact met de Hoofd jeugd opleidingen;
- De jaarlijkse evaluatie van de uitvoering van het technisch beleid en het eventueel aanpassen van het technisch beleidsplan.

De CTZ bestaat uit maximaal vijf leden. De voorzitter van de CTZ is lid van het Hoofdbestuur en is uit dien hoofde verantwoordelijk voor het technische beleid.



Technisch beleid

Iedereen zal in het belang van de Nieuw-Buinen dienen te werken. Hiertoe zal er dus structuur ('een gelijke benadering') aangebracht moeten worden in de gehele jeugdopleiding. Met andere woorden: een 'rode draad' moet zorgdragen voor een logische en consistente aanpak in de gehele jeugdopleiding.

De 'rode draad' vormt de basis van het trainings- en wedstrijdplan en opleiding met het doel:

- Spelvreugde
- Wederzijds respect
- Goede technische – en tactische basis
- Ruimte voor individuele ontwikkeling
- Opbouwend, aanvallend en attractief voetbal
- Verbetering beleving en sportiviteit
- Resultaat tijdens wedstrijden
- Ontwikkelen van spelers d.m.v. het spelen van wedstrijden

Spelopvatting/visie

De O8- en O9 pupillen (zestallen) zullen spelen in een 1-2-2-2 formatie echter moet bij de O8- en O9-pupillen wel de kanttekening gemaakt worden dat plezier het belangrijkste is. Systemen zullen hier absoluut nog geen rol spelen.

De O10-pupillen (zestallen) zullen spelen in een 1-2-2-2 of 1-2-3-1 formatie gaan spelen.

Vanaf de O11 wordt er gestreefd naar aanvallend voetbal met bij voorkeur 3 aanvallers en bij balbezit het doorschuiven van de middelste man uit de achterste linie. Van de O11 pupillen (achtallen) wordt verwacht dat deze teams in een 1-2-3-2 of 1-2-1-3 formatie spelen. Het trainen en spelen van wedstrijden in deze formatie zal haar vruchten afwerpen bij de overgang van de 2e-jaars O11-pupillen naar de O13-categorie.

De jeugdteams van v.v. Nieuw-Buinen spelen vanaf de O13-pupillen in een 1-4-3-3 formatie, teneinde de gehele jeugd van v.v. Nieuw-Buinen op te leiden in het 1-4-3-3 en 1-3-4-3 systeem. Vanaf de O17-pupillen kan hier eventueel vanaf geweken worden. Vanaf dat moment zal een formatie gewijzigd kunnen worden zodat spelers in meerdere systemen kunnen spelen. Spelers zullen zich zo op tactisch vlak gaan ontwikkelen. Dit is handig op het moment dat zij naar de senioren gaan. Bij de senioren is de kans immers groter dat ze in een ander systeem/formatie zullen spelen.

Aandachtspunten m.b.t. de speelwijze:

Verdedigen

Als de tegenpartij de bal heeft, zal het eigen team moeten verdedigen. Je kunt druk zetten op de helft van de tegenpartij. Je wilt dan ver van het eigen doel spelen en de bal snel veroveren. Maar je kunt ook op eigen helft, al dan niet gedwongen, doelpunten voorkomen. In beide gevallen gaat het om verdedigen. In de jeugdopleiding is het verstandig om verdedigen aan te leren om in balbezit te komen en te blijven, in tegenstelling tot het zo maar weg trappen van de bal. Het gaat dus om ballen veroveren en niet om ballen weg te schieten. Om duidelijk te maken dat verdedigen niet alleen een zaak is van de verdediging, maar al voorin gebeurt door de aanvallers, worden de taken per linie in dit hoofdstuk in die volgorde weergegeven: aanval-middenveld-verdediging

Omschakelen van verdedigen naar aanval

Fase 1: Snel in diepte aanbieden en spelen. Bal houden. Uit elkaar. Velbezetting. Fase 2: Snel in diepte aanbieden en spelen. Diepte maken met bal. Uit elkaar. Veldbezetting. Fase 3: Snel richting doel. Individueel of samen.

Aanvallen

De opbouw gaat over in het aanval op het moment dat een speler (met de bal aan de voet) met het gezicht naar het doel van de tegenstander staat. En hij staat in een dusdanig positie dat hij in de gelegenheid is een kans te creëren. We gaven al eerder aan dat dit wel vaak, maar niet uitsluitend op de helft van de tegenpartij



gebeurt. Het kan namelijk zijn dat de tegenpartij veel druk naar voren zet. Op onze eigen helft komen we onder deze druk uit en we krijgen iemand vrij gespeeld met het gezicht naar voren.

Vervolgens kunnen we door middel van één dieptepass achter de verdediging van de tegenpartij een van onze aanvallers in een kansrijke positie brengen. In dat geval zijn we dus op eigen helft aan het aanvallen

Omschakelen van aanval naar verdediging

Fase 1: Snel druk op de balbezitter. Scoren voorkomen. Dwingen tot terugspelen. Fase 2: Snel hoog druk zetten. Diepte voorkomen. Niet uit laten spelen. Bal veroveren. Compact tussen bal en eigen doel. Fase 3: Snel hoog druk zetten. Bal veroveren. Niet uit laten spelen. Diepte voorkomen. Op-/aansluiten richting bal.

Opbouw van achteruit

Lange ballen geven van achteruit mag geen doel zijn!

Het team moet van achteruit gaan opbouwen door middel van goed positiespel. Indien de keeper in balbezit is moeten de backs het spel breed maken en de laatste man en voorstopper (dit kunnen ook twee centrale verdedigers zijn die naast elkaar spelen) ca. 25 meter naast elkaar positioneren waardoor je tegen een drie mans aanval altijd een afspeelmogelijkheid creëert. De middenvelders moeten beurtelings van of naar de bal toe bewegen om zodoende afspeelmogelijkheden te creëren op het middenveld zonder dat de ruimtes dicht gelopen worden. Speelt de tegenstander met 2 spitsen, dan kan hier vanaf geweken worden. In dat geval is het een oplossing om de back minder diep te zetten zodat zij aanspeelbaar worden tijdens de opbouw. Ook kun je een verandering doorvoeren in je formatie, bijvoorbeeld door 1-3-4-3 te gaan spelen. Dan krijg je 3 verdedigers tegenover 2 spitsen. De backs worden in dat geval de buitenste middenvelders en een middenvelder kan zich laten inzakken als een van de drie centrale verdedigers. Intentie zal zijn om via de as tot een goede aanval te komen om vanuit daar te scoren. Lukt dit niet? Dan biedt het volgende kopje uitkomst: Vleugelspel.

Vleugelspel

Daar er met drie aanvallers gespeeld wordt, moeten we proberen zoveel mogelijk via de “vleugels” te spelen. Daar ligt in principe de meeste ruimte om acties te maken en om kansen te creëren. Dus altijd zorgen voor optimale bezetting van de buitenkanten. Bijkomend voordeel hiervan is dat de middenvelders tussen de buitenspeler en de centrumspits de ruimte in kunnen komen.

Voetballende oplossing

Probeer in BB-situaties ongeacht de plaats op het veld en zelfs als je onder druk staat, zoveel mogelijk te kiezen voor de voetballende oplossing. Een voorwaarde hiervoor is een verzorgd positiespel.

Vooruit verdedigen

Na balverlies moeten spelers niet direct terug gaan lopen, maar vooruit verdedigen. Het is niet altijd belangrijk de bal direct te heroveren, maar om de dieptepass er bij de tegenstander uit te krijgen. Bij een breedte pass en het terugspelen van de bal door de tegenstander kan je eigen team weer in de organisatie komen. In dat geval gaan we niet vooruit verdedigen, maar dan zakken we eerst in. In dat geval zorgen we er eerst voor dat de formatie klopt om vanuit daar te verdedigen en ervoor te zorgen dat een tegenstander niet kan scoren.

Bovendien zorg je ervoor door ‘druk te zetten’ op de opbouw van de tegenstander, dat de opbouw bemoeilijkt wordt en mogelijk onzorgvuldiger is. Mogelijk gevolg hiervan is een onzuivere passing van de tegenstander waardoor je sneller, eventueel al op de helft van de tegenstander, weer in balbezit komt. Dus na balverlies zoveel mogelijk direct druk op de bal zetten.



Veldbezetting

Op jonge leeftijd moeten we de jeugd proberen duidelijk te maken dat de veldbezetting een belangrijk item is in het voetbal en hoe hiermee om te gaan.

Dit betekent dat we bij de O11 jeugd de spelertjes leren te spelen in een bepaalde formatie met de daarbij behorende speelwijze. Op een simpele en speelse manier leren we de jonge jeugdspelertjes wat te doen in BB en BBT (groot maken van het speelveld in BB en het klein maken van het speelveld bij BBT).

Vanaf de O13 wordt de jonge speler geconfronteerd met een andere veldbezetting (11:11) en de buitenspelregel. Dit is al ingewikkeld genoeg en de gewenningsperiode neemt meestal enkele maanden in beslag.

Vanaf de O15 jeugd zal de nadruk liggen op de mogelijkheden die je creëert door positiewisselingen in relatie tot de veldbezetting. Dat wil zeggen dat spelers veel meer zullen moeten bewegen (van en naar de bal toe) om tot een goede aanval te komen en daarbij rekening te houden met de veldbezetting. Er moet diepte worden gezocht, een speler kan zich laten uitzakken door betrokken te raken bij de opbouw. Daarin zijn meerdere mogelijkheden.

Vanaf de O17 jeugd kunnen we gaan werken aan verschillende speelsystemen en de daarbij behorende veldbezetting.

Taken en functies van een elftal in relatie tot een formatie en speelwijze

De wijze waarop een elftal kan worden herleid uit de te hanteren formatie/het systeem van de spelers in het veld. Er wordt gesproken van bijvoorbeeld een 1-4-3-3 of 1-3-4-3 formatie. In welke formatie(systeem) er ook wordt gespeeld, spelers dienen zich te houden aan de bij die formatie horende veldbezetting. Bij de O13 en O15 pupillen wordt voornamelijk getraind en gespeeld vanuit één vast systeem. Spelers moeten in dit stadium leren hoe het voetballen is op een groot veld. Naarmate de opleiding vordert komen er steeds meer taken bij zodat het tactisch inzicht van spelers wordt verbeterd.

Uiteindelijk moeten we verder met o.a. het belang van de wedstrijd (opleiding jeugdspelers of winnen van een competitie?) weerstand, stand in de competitie e.d. In elke formatie die we spelen hebben we uiteindelijk twee uitgangspunten: Ontwikkeling van de spelers en resultaat. Het een gaat samen met het ander. Als spelers zich ontwikkelen, dan zullen prestaties/resultaten beter worden.

De keuze van een speelwijze en de daarbij te hanteren formatie heeft vooral te maken met de karakteristieken van de spelers. Dit komt voornamelijk aan bod vanaf de O17 en O19 pupillen. Hier kan men ook sneller afwijken van een bepaalde speelwijze/formatie. Het is de taak van de trainer om dit te herkennen. Wat kunnen mijn spelers en wat moeten ze juist verbeteren? Een trainer kan vanaf dit moment kiezen om niet in een 1-4-3-3 systeem te gaan spelen maar juist in een 1-4-4-2 of 1-5-3-2 formatie.

Elke formatie kent min of meer zijn eigen veldbezetting. Bij elke formatie en de daarbij behorende verschillende posities zijn taken en functies te onderscheiden. Belangrijk is dat iedere speler deze taak en die van zijn medespelers kent.

Naast het kennis hebben van deze taken gaat het er vervolgens om er in de wedstrijd naar te handelen. De uitvoering van de taken door de spelers is afhankelijk van het inzicht in het spel, het herkennen van voetbalsituaties. Tevens moeten de spelers over voldoende technische vaardigheid beschikken en het vermogen hebben te communiceren met de omgeving (T.I.C.). Hiermee bedoelen we dat spelers medespelers gaan coachen omdat er bijvoorbeeld elders op het veld een speler vrij staat die juist kort verdedigd moet worden. Kortom, spelers moeten niet alleen met zichzelf bezig zijn of met de directe tegenstander, maar moeten ook oog hebben voor medespelers en tegenstanders van een ander.

De meest logische veldverdeling/veldbezetting zeker in het kader van het jeugdvoetballeerproces, is de keeper, drie verdedigers, drie middenvelders, en drie aanvallers. Rest dan nog één speler. Afhankelijk van niveau, bedoeling van de wedstrijd en fase van het leerproces kan deze positie worden ingevuld:

Achter de drie verdedigers (1-4-3-3 met libero), naast de eerste centrale verdediger (1-4-3-3 met twee centrale verdedigers)

Voor de drie verdedigers (1-3-4-3 in vlak middenveld)

Wisselend voor, achter, of tussen de 3 verdedigers (bijvoorbeeld in BB 1-3-4-3 vlak of ruit middenveld en in BBT 1-4-3-3)

Extra op het middenveld, bijvoorbeeld in een 'ruit' formatie (1-3-4-3 in ruit middenveld) Extra aanvaller, als schaduwspits achter een diepe spits (1-3-3-4)

Bij Nieuw-Buinen hebben we als uitgangspunt dat elk team start in een 1-4-3-3 formatie met twee centrale verdedigers die naast elkaar spelen in balbezit. In balbezit tegenstander passen we dit aan naar een libero en een voorstopper, kortom, de centrale verdedigers gaan dan achter elkaar spelen en zorgen voor



rugdekking. Vanaf de O15 willen we graag zien dat er met twee centrale verdedigers naast elkaar wordt gespeeld.

In de uitwerking van de diverse taken wordt in ons voorbeeld uitgegaan van een 4-3-3 basisformatie. De taken en functies die bij het spelen van deze formatie om de hoek komen kijken, moet de coach kennen. Alleen dan kan hij immers de spelers van het team verder helpen.

Het is belangrijk dat iedere speler weet wat de bedoelingen zijn (en wat er van hem gevraagd wordt op die positie) en op welke wijze dit gerealiseerd moet worden. Dit zowel gezien vanuit de speelwijze van het gehele team, de verschillende linies, als de posities en taken individueel.

Belangrijke elementen zijn:

Basisformatie

De bedoelingen van:

1. het gehele team
2. linies
3. verschillende posities

Het moment: Verdedigen, Aanvallen, omschakeling van verdedigen naar aanvallen en omschakeling van aanvallen naar verdediging



Een speelwijze van een elftal is gebaseerd op:

09-011

1. Spelvreugde
2. Resultaat, in voetballen gaat het om winnen (wel in mindere mate)
3. Leereffect
4. Ontwikkeling

013-015

1. Spelvreugde
2. Resultaat, in voetballen gaat het om winnen (wel in mindere mate)
3. Leereffect
4. Ontwikkeling
5. Kwaliteit individuele spelers
6. Kwaliteit tegenstander

017-019

1. Spelvreugde
2. Resultaat, in voetballen gaat het om winnen (wel in mindere mate)
3. Leereffect
4. Ontwikkeling
5. Kwaliteit individuele spelers
6. Kwaliteit team
7. Speelwijze tegenstander
8. Veldbezetting tegenstander
9. Stand op de ranglijst

Het opbouwende, aanvallende, naar voren gerichte aspect heeft in de speelwijze van jeugdvoetballers een gerespecteerde plaats maar is niet het belangrijkste. Ermee winnen (het uiteindelijke doel) is echter een ander verhaal. Vanaf de O15-junioren gaat het rendement van de acties van de spelers de grootste rol spelen. Daarna moeten de spelers gaan leren prestaties van het team, boven de individuele prestatie te plaatsen (16-18 jaar, O17 en O19). Dit is alleen mogelijk als taken en de onderlinge samenhang kloppen.

In jeugdvoetbal gaat de ontwikkeling van spelers boven het behalen van het kampioenschap! Voor de coach is er een ander doel (leren voetballen) dan voor de spelers, waarvoor het kampioenschap wel degelijk het doel is. Voor hen gaat het om winnen. Aan de spelers worden hoge eisen gesteld. Tijdens de wedstrijd wordt duidelijk of de spelers aan deze eisen kunnen voldoen. De trainer dient zich ervan bewust te zijn dat winnen niet ten koste gaat van alles. Het belangrijkste waar wij als v.v. Nieuw-Buinen voor staan is opleiding en ontwikkelen. Zoals eerder aangegeven in het plan, gaat e.e.a. gepaard met elkaar. Als spelers zich individueel gaan ontwikkelen, zal het team beter presteren. Het logische gevolg is dat er resultaat wordt behaald.

Op de volgende vragen komt tijdens de wedstrijd een antwoord voor zowel speler, team en trainer

1. Wordt de doelstelling gehaald? (Is er resultaat)
2. Wordt de taak begrepen? (Toont de speler inzicht? Begrijpt hij het?)
3. Wordt de taak goed uitgevoerd? (Kan de speler het?)
4. Is er een goede samenwerking, voldoende evenwicht, voldoende communicatie?

Algemeen:

Om de gekozen speelwijze (bepaald door trainer, in overleg met HJO) uit te kunnen voeren, is het noodzakelijk om er in besprekingen, trainingen en nabesprekingen van de wedstrijd de nodige aandacht aan te besteden. Door het seizoen heen, wordt geprobeerd zoveel mogelijk van onderstaande punten aan de orde te laten komen (afhankelijk van leeftijd, periodisering en aantal trainingen):

- De formatie, veldbezetting en veldverdeling (wie speelt waar?).
- De speelwijze (hoe wordt er opgebouwd, aangevallen en verdedigd en welke spelers spelen in de verschillende momenten welke rollen?).
- Taken en verantwoordelijkheden van de verschillende posities (individueel, in een linie of als gehele team).



- De kwaliteit van het positiespel moet een routinezaak worden waar het elftal steeds weer aan werkt, de perfectie zien te bereiken (inzicht in de bedoelingen van het positiespel).
- Het winnen van 1 tegen 1 duel (inclusief het duel om de zogenaamde afvallende ballen).
- Het rendement in de eindfase van het positiespel (worden er scoringskansen gecreëerd door het centrum en/of over de vleugels?).
- Het benutten van kansen. Het scoren.

De basisformatie 1-4-3-3 naar de (balbezit) formatie 1-3-4-3:

figuur 1. Formatie 1-4-3-3



figuur 2. Formatie 1-3-4-3



Figuur 1. gebruiken we als basisformatie met een belangrijk verschil t.o.v. figuur 2: van de twee centrale verdedigers staat er eentje als Laatste man, deze geven we voor de verdere bespreking veldpositienummer 4. Speler 4 is in BB de 4e man op het middenveld en dus Verdedigende middenvelder. Op het moment dat 4 inschuift wordt 3 (Voorstopper) de Laatste man/Centrale verdediger. Dit kan ook andersom. Dan wordt nummer 4 de laatste man, en schuift nummer 3 in. Ook is het mogelijk dat 4 de voorstopper wordt, de spits van de tegenpartij verdedigd en dat de laatste man daarachter speelt en de ruimte daarachter verdedigd (verzorgen van rugdekking). Bij figuur 1 wordt er gespeeld met twee centrale verdedigers naast elkaar. Het uitgangspunt van v.v. Nieuw-Buinen is dan ook figuur 1.

Basisbegrippen bij het uitvoeren van teamfunctie (hoofdmoment) Aanvallen (balbezit)

- Veld groot maken (in de diepte en in de breedte).
- Laatste linie naast elkaar aanspeelbaar, waarbij de vleugelverdedigers iets naar voren speelt.
- De "Laatste man" schuift in als verdedigende middenvelder in de ruit (ongeacht of de tegenstander met 3 of 2 spitsen speelt). Tegenstander in 4-3-3 formatie moet reageren (spits terughalen of doorschuiven met risico 1:1)
- Altijd eerst diep denken. Snel diepte zoeken. Alleen als het voorin "vast staat" breed of terug spelen.
- Keeper speelt op de rand van het strafschoepgebied en is daardoor aanspeelbaar.
- Keeper coacht voortdurend de achterhoede.



Basisbegrippen bij het uitvoeren van teamfunctie (hoofdmoment) Verdedigen (balbezit tegenstander)

- Ruimtes klein maken (knijpen naar de kant van de bal, aansluiten van de linies).
- Vooruit verdedigen. Druk zetten op de speler met de bal. Op deze wijze de tegenstander dwingen tot het maken van fouten.
- Kort dekken in de buurt van de bal.
- Rug/ruimtedekking geven.
- Geen onnodige overtredingen maken.
- Keeper actief meedoen (coachen en meebewegen met de bal). Ruimte achter de achterhoede afdekken (doorschietende of lange bal tegenstander).



Trainers / begeleiding

Voor een praktische uitvoering van dit plan zijn goede trainers en dito teamleiders essentieel. Daarbij moeten zij ook communicatief zijn en daarbij bereid zijn om samen te werken en het technische plan in positieve zin te ondersteunen en uit te voeren.

Trainers

Nieuw-Buinen kent drie categorieën trainers, te weten:

- Jeugdtrainers van selectieteams. Deze zijn prestatiegericht bezig:
 - zij bezitten voldoende kennis en ervaring op gewenst niveau en kunnen dit goed overbrengen op de spelers/spelsters
 - zij zijn bij voorkeur gediplomeerd (minimaal TC3 of TC3 Jeugd);
 - zij werken samen met de Hoofd Jeugd Opleiding en de andere selectietrainers
 - zij worden ondersteund door assistent trainers;
 - zij zien toe dat er balans is tussen prestaties, plezier en respect;
 - zij verliezen het opleiden niet uit het oog.
- Jeugdtrainers voor de selectie- en lagere teams, deze zijn meer op recreatie gericht:
 1. zij zijn (meestal) vrijwilligers die goed met kinderen kunnen omgaan;
 2. zij hebben een redelijke voetbalachtergrond;
 3. zij zijn enthousiast;
 4. zij doen bij voorkeur ook de wedstrijdbegeleiding (vanaf de O13-groep);
 5. zij zien toe dat er balans is tussen prestaties, plezier en respect (geldt ook voor selectietrainers);
 6. ook zij verliezen het opleiden niet uit het oog (bijvoorbeeld: spelers uit een lager team die zich in de loop van het seizoen op voetbalgebied goed ontwikkelen moeten de mogelijkheid krijgen om door te schuiven naar een hoger team.
 7. Zij hebben ook hun bijdrage aan het ontwikkelen van spelers/teams.
- Keeperstrainers, deze zijn prestatiegericht bezig:
 - Zij bezitten voldoende kennis en ervaring op gewenst niveau en kunnen dit goed overbrengen op de spelers;
 - Zij hebben bij voorkeur kennis van de Frans Hoek-Methode;
 - Zij zijn enthousiast;
 - Zij zien toe dat er balans is tussen prestaties, plezier en respect;
 - Zij verliezen het opleiden niet uit het oog.

Begeleiding

Elk selectieteam heeft zijn eigen begeleidingsteam dat bestaat uit de Selectietrainer, de teamleider en eventueel een grensrechter.

De trainer is verantwoordelijk voor het voetbaltechnische gedeelte: elftalsamenstelling, opstelling, wissels, trainingen, wedstrijdbespreking, etc.

De teamleider is verantwoordelijk voor de organisatie rondom het team: het invullen van het wedstrijdformulier, zorgdragen voor het materiaal en kleding, in samenwerking met de trainer regelen van vervoer naar de uitwedstrijden. Daarnaast is een teamleider voor de spelers en ouders een vertrouwenspersoon en ziet daarbij toe dat er balans is tussen prestaties, plezier en respect.

De niet-selectieteams zullen worden bijgestaan door minimaal 1 teamleider, maar het liefst 2 teamleiders per team. Bij voorkeur is 1 van de 2 teamleiders de assistent trainer, hoewel gerealiseerd wordt dat in praktische zin dit principe niet altijd kan worden uitgevoerd. De assistent trainer ondersteunt de trainer tijdens trainingen. Een voorbeeld hiervan is het trainen in kleine groepjes. Een groepje wordt getraind door de trainer en het andere groepje wordt getraind door de assistent trainer. In een kleine groep kunnen de trainers een speler/groepje/team beter begeleiden.

De teamleider is de enige persoon die op de wedstrijddag voornamelijk verantwoordelijk is voor zowel het voetbaltechnische gedeelte (behalve de training) als de organisatie rondom zijn team(belangrijkste taak). Dit



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



betekent dat hij regelmatig met de trainer van zijn team zal moeten overleggen wat er goed en fout gaat tijdens de wedstrijden. De trainer kan dan zijn trainingen hierop afstemmen.

Ter ondersteuning van de teamleiders is er een boekwerkje waarin de taken en verantwoordelijkheden van de teamleiders staan beschreven. Dit boekwerkje worden de teamleiders aan het begin van het voetbalseizoen door de hoofdleiders aangereikt.



Trainingen

Algemene uitgangspunten

- Plezier in de training;
- Goede warming-up;
- Techniek staat centraal (bal);
- Tactische, mentale en conditionele vorming;
- Samenspel;
- Spelers leren wat op een bepaalde positie spelen inhoud. Tijdens de wedstrijden en op de trainingen aan de spelers uitleggen wat hun taak is;
- Wedstrijdgericht trainen en niet trainen om de groep bezig te houden;
- De spelers moeten gedurende het seizoen vooruitgang boeken. Een positieve benadering van de spelers is daarbij belangrijk. Met complimenten wordt meer bereikt dan wanneer het accent op fouten wordt gelegd. Dat neemt niet weg dat aan spelers uitgelegd moet worden als er iets fout gaat, maar daarbij ook de zaken noemen die goed gaan.

Uiteraard dient de training te worden aangepast aan de leeftijdsgroep.

Doelstelling per leeftijdsgroep:

<u>6 jaar</u>	<u>10 jaar</u>	<u>12 jaar</u>	<u>14 jaar</u>	<u>16 jaar</u>	<u>18 jaar</u>
Wennen door spelen	Leren door spelen	Benadering van de wedstrijd	Presteren in de wedstrijd	Streven naar optimale prestatie	Overgang naar senioren

O9 – O11:	Groot avontuur, ontdekking fantasie
O13:	Techniek
O15	Thema training, techniek in tactisch plaatje, de wedstrijd
O17:	Techniek + tactiek weerstand opvoeren + (handelings)snelheid
O19:	Tactisch trainen. Analytisch

Centraal staat de bal. Veelal is de eerste reactie van de jeugd om een trap tegen de te geven. Het gaat om het scoren van doelpunten. Maar voordat gescoord kan worden, zal op de helft van de tegenpartij gevoetbald moeten worden en dient bij balverlies de bal zo snel mogelijk weer heroverd te worden.

Om de doelstellingen in dit plan te kunnen bereiken, zal de basis gelegd moeten worden bij onze jongste jeugd. Stapsgewijs moet hierop worden verdergegaan in de oudere leeftijdsgroepen. Veel balcontact, een goed balgevoel en een goede traptechniek is van groot belang. Pas wanneer jeugdspelers deze basistechnieken onder de knie hebben, zal het voetbalspel goed uitgevoerd kunnen worden en daarmee zal ook het plezier in het spel toenemen. Zo zijn/worden er jaarlijks afspraken gemaakt wat we willen zien in het seizoen. Een seizoen wordt ingedeeld in 4 blokken. In elk blok wordt een bepaalde doelstelling genoemd per leeftijdscategorie. Bij de O9 en O11 verdelen we een aantal doelstellingen over het seizoen: Blok 1: Spelers moeten kunnen passen, aannemen, dribbelen. Blok 2: Schieten, passen met andere been, aannemen met andere been. Blok 3: passen, aannemen en dribbelen met weerstand. Blok 4: Schieten, passen met andere been en aannemen met andere been met weerstand. Naarmate de opleiding vordert wordt dit verder uitgewerkt.

Trainers, jeugdleiders en alle andere betrokkenen bij het voetbal dienen zich goed te realiseren, dat plezier en respect altijd voor prestaties gaan. Als prestaties ten koste gaan van plezier en / of respect voor teamgenoten, tegenstanders, de scheidsrechter, etc. dan gaat er iets goed fout.



Geen rondjes! Vooral de jongste jeugd moet tijdens trainingen absoluut geen rondjes lopen. Bij voorkeur willen we dat ook de oudste jeugd niet meer dan twee rondjes lopen als onderdeel van de warming up. Getraind dient te worden op balvaardigheid en techniek, waarbij op speelse wijze het voetbalspel wordt benaderd. Evenmin ligt het in de bedoeling dat de jongste jeugd allerlei technieken te horen krijgt.

Het benadrukken van de te spelen tactische systemen en het opleggen van beperkingen in hun spel is slecht voor de ontwikkeling van de jongste spelers en kan ook het plezier verminderen. Dit wil niet zeggen dat er geen orde en discipline in de groep dient te zijn. Benoem daarom juist de sterke punten en zorg dat de te verbeteren punten worden verbeterd d.m.v. training.

Elk selectieteam heeft zijn eigen trainer. De trainer kan binnen de grenzen van het technisch jeugdplan zijn eigen trainingen samenstellen. De Vereniging/Hoofd Jeugd Opleiding bepaalt het beleid op gebied van trainingen en opleiding. Binnen dat kader kan en mag een trainer zelf bepalen hoe hij het gaat overbrengen aan het team.

De trainers krijgen van de Hoofd Jeugd Opleidingen periodiek aandachtspunten mee die in de oefenstof verwerkt moet worden. De trainers kunnen, rekening houdend met deze aandachtspunten, hun trainingen vrij invullen. Ook voor de assistent trainers zal (indien nodig) oefenstof beschikbaar zijn. Deze komen uit de 'database' van de vereniging en zullen aansluiten op het Technisch Jeugdplan.

Trainingsschema

Voor de aanvang van ieder seizoen wordt een trainingsschema opgesteld.

Jeugdselectieteams en recreatieteams trainen beiden minimaal 2 keer per week.

Selectiebeleid

Voor elke leeftijdscategorie (van de O9 tot O19) worden selecties samengesteld.

De volgende selectieteams zijn prestatiegericht:

- A. O19-1 (selectie O19-junioren)
- B. O17-1 (selectie O17-junioren)
- C. O15-1 (selectie O15-junioren) Kun je later uitbreiden naar de O15-2
- D. O13-1 (selectie O13-junioren) Kun je later uitbreiden naar de O13-2
- E. O11-1 (selectie tweede jaar O11-pupillen)
- F. O11-2 of O11-3 (selectie eerste jaar O11-pupillen) Ligt eraan of de O11-2 prestatiegericht is voor 2^e jaar
- G. O9-1 en/of O9-2 (selectie tweede jaar O9-pupillen)
- H. O9-2 en/of O9-3 (selectie eerste jaar O9-pupillen)

De Selectietrainers van de verschillende leeftijdscategorieën zijn mede verantwoordelijk voor de indeling van de selectieteams. Dit gaat uiteraard wel in overleg met bijbehorende coördinatoren zoals vermeld in het organogram eerder in dit verslag en de Hoofd Jeugd Opleiding. De Hoofd Jeugd Opleiding is dan ook de eindverantwoordelijke. De beste spelers van iedere leeftijdscategorie spelen in de 1^{ste} teams. De tweede teams bestaan indien mogelijk voornamelijk uit 1^e jaars spelers, tenzij hier boven anders staat aangegeven.

De lagere teams moeten zo worden ingedeeld, dat ze zo goed mogelijk aansluiten bij bovengenoemde selectieteams.

Waarom selecteren we al op jonge leeftijd eigenlijk?

Niet om puur resultaatgericht te voetballen. Wel om alle spelers meer spelvreugde te laten beleven door ze te laten voetballen op het niveau dat het best bij de speler past. Dat is ook beter voor de individuele ontwikkeling van de spelers. Als een speler geen passende weerstand heeft, zal dat ten koste gaan van zijn ontwikkeling.

Als de onderlinge verschillen tussen spelers binnen een team minder groot zijn beleven alle spelers daar meer plezier aan.



Selecteren

Bij het selecteren wordt als uitgangspunt de voetbalontwikkeling van de spelers genomen. Er dient op een objectieve wijze te worden geselecteerd, waarbij de volgende zaken van belang zijn:

- Kwaliteit (technisch/tactisch)
- Leeftijd (omwisselen met kwaliteit)
- Fysieke/mentale kwaliteiten
- Coachbaarheid
- Sportiviteit en respect

Omdat bovenstaande vrij algemeen is, willen we toewerken naar een spelersprofiel. In dit spelersprofiel kan bijvoorbeeld aangegeven worden waaraan een speler van de O19 aan moet voldoen om de stap naar een eerste elftal te kunnen maken. Dit is concreter dan de hierboven genoemde algemene termen. De kans is namelijk groot dat beoordelaars in de toekomst hier verschillende betekenis en waarden aan koppelen. Op basis van het spelersprofiel van een O19-speler kan voor de jongere leeftijdsgroepen, rekening houden met hun leeftijdstypische kenmerken en datgene wat van de verschillende aan voetbalhandelingen verwacht mag worden, ook een spelersprofiel samengesteld worden. Dit geeft een kader om het handelen van spelers binnen elke categorie te beoordelen. Ook binnen een bepaalde leeftijdscategorie willen we een spelersprofiel gaan opstellen waaruit blijkt wat een speler moet kunnen die in een selectieteam terecht komt ten opzichte van een speler die in het recreatieve team terechtkomt. Het spelersprofiel wordt toegevoegd aan dit plan als bijlage zodra dit is uitgewerkt

In de tijd gezien verloopt de selectie op hoofdlijnen als volgt: (zie bijlage voor concreet uitleg over onderstaande

Maand	Onderwerp	Uitvoering
Juni	indeling selectie teams	i.o.m. Coördinatoren en HJO Selectietrainers en trainers, ass. trainers
November	1 ^e rapportage spelers bespreking	Selectietrainers, trainers Ass. Trainers, coördinatoren hoofd jeugd opleiding
Dec. (winterstop)	Laatste eventuele wisseling in de teams	Selectietrainers, Coördinatoren, trainers, leiders en evt. ouders
Maart	2 ^e rapportage spelers	Selectietrainers, trainers, Coördinatoren, Ass. Trainers
Medio april	bespreking	Selectietrainers, assistent trainers en HJO
Mei	selectiewedstrijden	Selectietrainers i.o.m. hoofd jeugd opleidingen, trainers en ass. trainers
Eind mei	afronding voorlopige selectie nieuwe seizoen	Selectietrainer , Coördinatoren en i.o.m. hoofd jeugd opleidingen
Juni	afronding voorlopige recreatie nieuwe seizoen	HJO/interne scouting/Coördinatoren, trainers



Doorschuiven van spelers tijdens het seizoen

Het is mogelijk dat bepaalde spelers tijdens het seizoen zich dusdanig ontwikkelen dat het voor de speler wellicht beter is om in een hoger (of lager) team of zelfs hogere leeftijdscategorie te voetballen. Deze speler kan worden voorgedragen door de trainer of door interne scouting. Dit kan op elk moment maar bij voorkeur tijdens de winterstop. Toch willen we de ruimte laten om bij uitzonderingen hier van af te wijken.

Voor het doorschuiven van spelers naar een hogere leeftijdscategorie geldt de volgende procedure:

- Uitsluitend gemotiveerde voordracht door de trainer. (Verzoeken van ouders worden niet in behandeling genomen tenzij een speler zich hier niet prettig bij voelt).
- Overleg met betreffende Selectietrainers en teamleiders onder leiding van de hoofd jeugd opleidingen.
- De coördinator wordt over de voorgenomen wijziging geïnformeerd.
- Indien iedereen er positief tegenover staat, vraagt de coördinator de ouders van de speler om instemming.
- Indien zijn/haar ouders akkoord zijn volgt er een gesprek met de speler
- Besluitvorming vindt plaats door de Hoofd Jeugd Opleidingen. Bij de besluitvorming prevaleert altijd het belang van de speler.

Tot slot geldt dat in de 2^e seizoenhelft alleen bij hoge uitzondering met spelers wordt geschoven.

Het herindelen (zowel omhoog als omlaag) van spelers in het begin van het seizoen kan vanzelfsprekend leiden tot teleurstellingen (ook bij de ouders). Bij v.v. Nieuw-Buinen zijn we van mening dat het omgaan met teleurstellingen vanuit selectiebeleid er bij hoort, ook het mentale aspect een onderdeel van de kwaliteiten van een speler. Wanneer een speler vanuit zijn teleurstelling echter de handschoen oppakt en vanuit de opmerkingen/verbeterpunten daaraan werkt zal dit in bepaalde gevallen kunnen leiden tot een heroverweging de tijd. De teleurstelling van ouders is ook een bekend fenomeen, waarover v.v. Nieuw-Buinen van mening is dat de ouder het kind goed moet begeleiden en steunen om over de teleurstelling heen te raken. Het is aan de Selectietrainers aan te geven wat de verbeterpunten zijn en dit mondeling aan de desbetreffende spelers goed uit te leggen. Vanuit de ouders verwacht de club hierin loyaliteit en geen rancune t.o.v. de trainers noch de club. Wel zal de vereniging zorgen voor een duidelijke uitleg richting ouders.

Spelers lenen

In de praktijk komt het voor dat elftallen niet compleet kunnen aantreden door afzeggingen, blessures en/of schorsingen. Dit moet worden opgevangen door spelers uit andere teams.

- Bij niet-selectieteams moet dit door de leiders samen met de betreffende coördinator worden geregeld;
- Bij selectieteams bepaalt de Selectietrainer welke speler(s) uit andere teams worden opgesteld.

Het lenen van spelers gaat als volgt: 1. Speler uit het eerstvolgende lagere team binnen de leeftijdscategorie, 2. Speler uit een team van een jongere leeftijdscategorie, 3. Speler van een oudere leeftijdscategorie die nog als dispensatiespeler mag deelnemen. In dit geval is overleg met de HJO noodzakelijk.

Teamsamenstelling

Bij zestallen (O8 en O9) worden per team maximaal 7 spelers geselecteerd.

Bij zeventallen (O10- en O11-groep) worden per team maximaal 8 spelers geselecteerd.

Bij achttallen worden per team maximaal 9 spelers geselecteerd.

Bij de selectie elftallen van groep O13 en hoger geldt een groepsgrootte van 13 a 14 spelers. Bij de recreatie elftallen van groep O13 en hoger is een groepsgrootte van 14 de ideale omvang. Uitzonderingen worden in overleg met HJO besproken.

Vorbereidingsperiode

In de voorbereidingsperiode (augustus-september) wordt er gestart met teams die zijn ingedeeld aan het einde van het vorige seizoen. Indien nodig, worden vanuit daar verschuivingen gedaan over en weer. Een



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



selectietraining is een momentopname en daarom hanteren we dit beleid ook niet. De voorlopige indeling wordt nu gemaakt op basis van het gehele vorige seizoen.



Wisselbeleid

Alle spelers moeten ongeveer evenveel speeltijd krijgen over een heel seizoen gezien (roulatiesysteem), met uitzondering van de O17-1 en O19-1. Deze selecties zijn wat meer prestatiegericht en dus zal er daar wat meer gericht gewisseld worden. Vanuit opleidingsperspectief pleiten we bij de O17 en O19 eveneens voor veel speelminuten. Een alternatief hier zou kunnen zijn dat dat spelers over een seizoen genomen evenveel starts als basisspeler krijgen en de wedstrijd verder bepaalt waar de trainer voor kiest.

De Selectietrainer zal er echter wel voor moeten zorgen dat ook de wisselers aan voldoende speeltijd komen. De speeltijd voor alle spelers is ook afhankelijk van de trainingsopkomst, discipline (binnen maar ook buiten het veld) en blessures. Ook dient een speler het juiste gedrag te vertonen tijdens trainingen en wedstrijden. Daarom worden er voor elk seizoen afspraken gemaakt per team.

Bij niet selectieteams is er veel meer een roulatiesysteem van toepassing. Elke speler dient gemiddeld gezien evenveel te spelen over het gehele seizoen.

Vriendenteam

Een team waarvan de leider en spelers graag bij elkaar willen blijven kan met de Coördinator en Hoofd Jeugd Opleidingen overleggen om in het nieuwe seizoen het team bij elkaar te houden. Wanneer hiertoe wordt besloten dan zal dit "vriendenteam" als laagste team binnen de afdeling worden ingedeeld. Daarbij is het wel belangrijk dat spelers beschikbaar blijven voor een selectieteam. Dit mag namelijk verwacht worden van ieder verenigingslid.

Overgang jeugd naar senioren

Doorstroming in de jeugd vindt vanwege de leeftijdsgrenzen vanzelf plaats. De stappen tussen de verschillende leeftijdsgroepen in de jeugdafdeling zijn veelal minder groot dan de stap van de junioren naar de senioren. Er is concurrentie, maar ook op het fysieke vlak kan het enkele jaren duren voordat een jeugdspeler rijp is voor een eerste elftal. Ook het tweede elftal van Nieuw-Buinen speelt op een hoog niveau en in deze elftallen kunnen jonge senioren als het ware "rijpen" en bij voldoende ontwikkeling binnen 1 of 2 jaar alsnog doorstromen naar het 1^{ste} elftal. Spelers krijgen alle tijd en begeleiding om alsnog de stap naar het 1^e elftal te maken.

Opleiding keepers

Voor alle leeftijdscategorieën is het van belang dat keeperstraining wordt gegeven behalve bij de O9-pupillen. Hier wordt iedere wedstrijd gerouleerd als keeper. Bij de O11- en O13-groep wordt de techniek van het doel verdedigen steeds belangrijker. Daarna komen tactische aspecten en het meevoetballen aan de orde. Het is uitermate belangrijk dat de doelverdedigers naast de reguliere training van hun team vanzelfsprekend ook de keeperstraining volgen. Naast het contact met de medespelers doen ze op de reguliere training van hun team veel ervaring op met het meevoetballen, onmisbaar in het hedendaagse voetbal. De keeperstrainer heeft overleg met de trainers van de teams. Deze trainers kunnen dan doorgeven waar er eventueel op getraind moet worden. De keeperstrainer bezoekt ook een aantal wedstrijden, zodat hij zelf kan zien waarop eventueel getraind kan worden. De keeperstrainer wordt ook tijdens wedstrijden verwacht om de betreffende keeper te coachen.

Het leerplan volgens de Frans Hoek methode zou hierin een rode draad kunnen vormen. De coördinator keepers is in het bezit van de keepersopleiding.

Scouting

Het scouten van spelers gebeurt door de K.N.V.B., de betaald voetbal organisaties (BVO's) en tevens door amateurverenigingen. Wanneer een speler wordt benaderd door een scout dan zal dit eerst bij het Hoofd Jeugd Opleidingen moeten worden aangemeld. Naast de betreffende trainer, zal vervolgens ook de speler en zijn ouders hierover worden geïnformeerd. Wanneer een scout zich niet via de officiële weg meldt dan zal Nieuw-Buinen bezwaar maken bij de K.N.V.B. en de desbetreffende vereniging.

Interne scouting

Het Hoofd Jeugd Opleidingen bezoekt samen met de coördinatoren wedstrijden van zowel de selectieteams als de overige recreatieteams in de leeftijdsklassen O9-O11-O13. Van de bezochte wedstrijden worden scoutingsrapporten samengesteld. Wanneer er bij de recreatieteams talentvolle spelers worden opgemerkt, dan zal dit worden opgenomen in het rapport. De coördinatie van de scoutingsrapporten ligt in handen van het Hoofd Jeugd Opleidingen samen met de betreffende coördinatoren.



De Interne Scouting heeft een adviserende rol bij het indelen van de spelers op het juiste niveau in de teams.

Wanneer een talentvolle speler (tussentijds) naar een hoger team zou kunnen worden overgeplaatst, dan wordt het Hoofd Jeugdopleidingen, de betreffende Selectietrainer en de Coördinator op de hoogte gesteld. De coördinator vraagt de ouders vooraf om instemming.

TRAININGSPLAN PER LEEFTIJDGROEP

Kabouters en O-9 pupillen

LEEFTIJD	Doel en algemene inhoud	Accenten recreatiegerichte spelers	Accenten prestatiegerichte spelers
4-6 jaar	Doel: wennen aan de bal	Techniek:	Techniek:
Bal is doel	Inhoud: vaardigheidsspelvormen -richting -snelheid -nauwkeurig	bal afpakken, houden, dribbelen, mikken en scoren	balaanname en verwerken
7-8 jaar	Doel: beheersen van de bal	Techniek:	Techniek:
Bal blijft doel	Inhoud: vaardigheidsspelvormen -richting -snelheid -nauwkeurig	balaanname en verwerken actiegerichtheid en felheid	verkennen basisvormen, actiegerichtheid en felheid nauwkeurigheid Inzicht: veldbezetting

Doel

Het leren beheersen van de bal en het herkennen van de spelbedoelingen:

- Ontwikkelen balgevoel
- Spelbedoeling duidelijk maken binnen de beleevingswereld van het kind

Het gat in deze categorie vooral om het ontwikkelen van het balgevoel, de baas worden over de bal. Het is daarom belangrijk om tijdens de training elke speler van een eigen bal te voorzien, zodat ze veel balaanrakingen hebben. Kinderen in deze leeftijd moeten geen rondjes gaan lopen zonder bal. Daarnaast is het van belang in te spelen op de beleving van het kind. Hoe leuker het kind de sport en het spel vindt, hoe beter hij met een bal leert om te gaan.

Bij de 2^e jaars O9-pupillen waar de genoemde doelstellingen zijn bereikt, kan al langzamerhand een start worden gemaakt met de trainingsaccenten die bij de O-11pupillen worden gehanteerd.



Aandacht / uitgangspunten

- Veel oefeningen zonder weerstand;
- 1 tegen 1, 2 tegen 2, Bal afpakken. Oversteekspel, Doelschietspel.
- Dribbelen, drijven, stoppen, aannemen;
- Jongleren, passen, mikken, schieten;
- Diverse combinatie- en afrondingsvormen (bv. dribbelen en passen / schieten);
- Veel scoringselementen (bv. poortjes mikken);
- Veel kleine partijtjes (4:4). Spelers krijgen meer ruimte om te voetballen dan bij grote partijtjes (minder weerstand), waardoor zij de bal beter leren beheersen en hun de technische vaardigheden beter kunnen ontwikkelen;
- Doelen zonder keepers;
- Accent ligt eerder op het stimuleren van acties dan op overspelen;
- Bij balbezit: scoren, bij balverlies: doelpunten voorkomen;
- Geen conditietraining.

Tips begeleiding / training:

- Als je iets wilt uitleggen, doe het dan meteen voor. Zet de spelers van te voren daar waar je ze wilt hebben en houd de uitleg kort;
- Ga niet te lang met de stof door, zorg voor voldoende variatie;
- Benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Het gaat de kinderen niet om de punten, maar primair om de beleving. Bewaar het speelse in ze, zodat ze niet gehinderd worden om te presteren. Het prestatie-element komt vanzelf, wanneer ze zich met anderen willen gaan meten;
- Houdt rekening met het taalgebruik. Gebruik geen moeilijke woorden als: aanbieden, vrije ruimte, scherper, diep gaan of houd je positie, etc. Probeer hun taal te spreken: houd de bal goed bij je, zorg dat je hem niet kwijt raakt, probeer de bal af te pakken, etc.;
- Als je met een kind alleen spreekt is het voor het contact beter om even door de knieën te zakken. Op gelijke hoogte communiceren, dan komt de boodschap vaak veel beter over;
- Benader een kind positief. Leg het accent op wat hij wel kan en niet uitsluitend op wat hij niet kan.

Mentale opbouw

mini-pupil

- plezier in het voetbalspel krijgen
- veel balbezit/contact hebben
- korte 4-tegen-4 wedstrijdjes spelen

O9-pupil

- sportieve wedstrijdhouding
- plezier in het voetbalspel hebben
- veel alleen in balbezit zijn



Doel en
algemene inhoud

Accenten
recreatiegerichte

Accenten
prestatiegerichte

O11 en/of MO11-junioren

LEEFTIJD

		spelers	spelers
9-10 jaar	Doel: basisspelrijpheid	Techniek: basistechnieken, actiegerichtheid	Techniek: schijn- en passeerbewegingen
Bal	traptechnieken	traptechnieken	
is middel	Inhoud: technische vaardigheden en spelinzicht ontwikkelen d.m.v. het spelen in vereenvoudigde voetbal- situaties (basisvormen)	Inzicht: veldbezetting	Inzicht: samenspel verkenning positiespelen

Doel

Het ontwikkelen van inzicht en het herkennen van spelbedoelingen en algemene uitgangspunten binnen de zogenaamde "basisvormen".

- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten duidelijk maken;
- Ontwikkelen technische vaardigheden;
- Leren spelen binnen een organisatievorm (zowel voor als achter, dit rouleren).

(basisvormen zijn vereenvoudigde voetbalsituaties waarbij door de spelbedoeling, de organisatievorm en de regels, voorwaarden worden gerealiseerd voor een optimaal leerklimaat).

Het gaat in deze leeftijdscategorie vooral om het ontwikkelen van individuele technische vaardigheden. Dit, binnen en met behulp van vereenvoudigde voetbalsituaties (basisvormen, 4 tegen 4 en 7 tegen 7). Ook deze kinderen moeten geen rondjes lopen zonder bal. De coaching zal vooral gericht zijn op het verbeteren van de technische vaardigheid en de complete lichaamscoördinatie.

Om hieraan optimaal inhoud te kunnen geven zal voortdurend dienen te worden bewaakt of het spel nog wordt gespeeld, er nog plezier is en of er nog wat wordt geleerd. De coach moet dan ook kunnen omgaan met het aanpassen van de weerstanden aan het niveau van de spelers.

Aandacht / uitgangspunten

- Spelers leren door hen veel aan de bal te laten;
- Ideale leeftijd voor het aanleren van nieuwe bewegingen: veel trainen op technische vaardigheden; vervolgens trainen op veldbezetting en teamorganisatie (voor, achter, links, rechts: laten rouleren);
- Oefeningen uitvoeren in vereenvoudigde wedstrijdsituaties: veel spel- en basisvormen;
- Inspelen op belevingswereld van de E-pupil en zingeving oefeningen en regels duidelijk maken;



Inhoud

- Afhankelijk van het niveau geen of geringe weerstand invoeren;
- Basistechniek en traptechniek;
- 1:1 duels en ½-combinaties;
- Lummelen met accent op nauwkeurige passing en balverwerking;
- Veldbezetting: bij balbezit vrijlopen, bij balverlies tegenpartij dekken en bal veroveren;
- Geen conditietraining.

Tips begeleiding / training

- Als je iets wilt uitleggen, doe het dan meteen voor. Zet de spelers van te voren daar waar je ze wilt hebben en houd de uitleg kort;
- Ga niet te lang met de stof door, zorg voor voldoende variatie;
- Benadruk het spel en niet de wedstrijd of de onderlinge strijd. Bij lang niet elke O11-pupil gaat het al om de punten, maar om de beleving. Het willen of moeten winnen staat vaak een ontwikkeling van het spel in de weg;
- Houd rekening met het taalgebruik. Gebruik geen moeilijke woorden als knijpen, kort, in de rug, positie houden, vrije ruimte, etc.;
- Als je met een kind alleen spreekt is het voor het contact beter om even door de knieën te zakken. Op gelijke hoogte communiceren, dan komt de boodschap vaak veel beter over;
- Benader een kind positief. Leg het accent op wat hij wel kan en niet uitsluitend op wat hij niet kan.

Mentale opbouw

O11-pupil

- sportieve wedstrijdhouding
- plezier in het voetbalspel hebben
- leren omgaan met leiding
- leren omgaan met medespelers



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



Doel en
algemene inhoud

Accenten
recreatiegerichte

Accenten
prestatiegerichte

O13 en/of MO13-junioren

LEEFTIJD

		spelers	spelers
11-12 jaar	Doel: van basisspelrijpheid naar wedstrijdrijpheid	Techniek: schijn- en passeerbewegingen traptechnieken	Techniek: in relatie met tactiek
Bal is middel	Inhoud: technische vaardigheden en spelinzicht ontwikkelen en positie spel bij balbezit en bij balbezit tegenpartij	Inzicht: samenspel	Inzicht: positie spel Communicatie: teambuilding, aanbieden
			Voor D1: Wedstrijd is middel

Doel

Het ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (globale teamfunctie verdedigen) en balbezit (globale teamfuncties opbouwen en aanvallen):

- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten in de verschillende linies duidelijk maken;
- Bij balbezit tegenpartij: veldbezetting / teamorganisatie is voorwaarde om met elkaar doelpunten te kunnen voorkomen en de bal te veroveren;
- Bij balbezit: veldbezetting / teamorganisatie is voorwaarde om te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren.

De overstap naar 11 tegen 11 kenmerkt zich door een nieuwe veranderde coördinatie: grotere ruimte, grotere afstanden, meer spelers, meer en complexere opties, nieuwe spelregels en andere taakverdeling. Hier zal dan ook vooral het accent liggen op de ontwikkeling van het inzicht: eerst het inzicht in de bedoelingen binnen de drie teamfuncties leren herkennen en dan binnen een teamorganisatie kunnen functioneren. Wanneer aan dit aspect onvoldoende aandacht wordt besteed, zal dit negatieve consequenties hebben voor de verdere ontwikkeling op technisch / fysiek vlak van de spelers en de onderlinge communicatie.

Aandacht / uitgangspunten:

- Oefenstof relateren aan de wedstrijd;
- Bepaling doel van de training en keuze voor de juiste basisvorm;
- Techniek vanuit de wedstrijd situatie ontwikkelen;
- Inzicht in teamorganisatie ontwikkelen (eerst accent op het voorkomen van doelpunten en het veroveren van de bal en vervolgens het opbouwen, aanvallen en scoren);
- De bedoelingen van de oefening / spelbedoeling duidelijk (zichtbaar / herkenbaar) maken;



- Het manipuleren van de weerstanden (makkelijker of moeilijker maken) en het gebruiken of aanpassen van de spelregels;
- Let op balaanname, verwerking en voortzetting.

Inhoud:

- Werken met aangepaste weerstand;
- Direct spel;
- Breedte / diepte in het spel (onderlinge afstanden);
- Spelhervattingen (bv. vrije trappen, ingooien, corners);
- Schijn- en passeerbewegingen;
- Verdedigende technieken;
- Taakaanduidingen posities, positiespel (met en zonder bal);
- Conditietrainingen: loop – en springscholing;
- Traptechniek verder ontwikkelen.

Tips begeleiding / training:

- Geef voor de training aan wat je wilt gaan doen, dat motiveert de spelers, dan weten ze waarover het gaat;
- Doe de spelvorm met een aantal spelers voor, terwijl je het uitlegt; ze begrijpen het best door de oefenvorm te zien;
- Houdt de uitleg kort en bondig;
- Zet zoveel als mogelijk is van tevoren klaar, zodat geen kostbare tijd en concentratie verloren gaat;
- Als je merkt dat de concentratie verslapt, varieer dan;
- Doe een groot beroep op het samenspel, ze zijn er rijp voor.

Mentale opbouw

O13-pupil

- O13-pupillen zijn kinderen in de leeftijd van 10-12 jaar. Kinderen in deze leeftijd zijn goed gebouwd en hebben de ideale lichaamsverhoudingen om “blessurevrij” te sporten. Door een hoge bewegingsdrang neemt de duelkracht en schietkracht ook toe. Ze zijn zeer leergierig en beheersen al eigen bewegingen om bewust beter te worden. Daarnaast zijn ze al heel erg geneigd zich te meten aan anderen en laten dat ook merken.
- O13-pupillen spelen voor het eerst 11:11 op een heel voetbalveld. Het voorgaande jaar speelden ze nog 7:7 op een half veld. Zij kregen dus te maken met grotere ruimtes en meer weerstanden qua tegenspelers, handelingssnelheid, duels en efficiënte beweeglijkheid (goed positie kiezen). Ook nieuwe spelregels zoals buitenspel, niet meer mogen terugspelen op de keeper en het leren van meer taakgericht samenspel (als verdediger, middenvelder of aanvaller) zijn kenmerkend voor het spel van O13-pupillen.



O15 en/of MO15-junioren

LEEFTIJD

13-14 jaar	Doel: wedstrijdrijpheid	Techniek: passeerbewegingen in relatie met passeerbewegingen	Techniek: verfijning en uitbreiding
Wedstrijd is middel	Inhoud: teamtaken en taken per linie en positie ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen)	Inzicht: positiespel Communicatie: aanbieden, teambuilding, teambuilding individuele gedragingen	Inzicht: positiespel ge- koppeld aan communicatie Communicatie: individuele gedragingen

Doel

Het verder ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (teamfunctie verdedigen) en balbezit (teamfuncties opbouwen en aanvallen):

- Eerst leren de bedoelingen binnen de drie teamfuncties te herkennen;
- De bedoelingen weten te vertalen binnen een teamorganisatie;
- De taken en functies dienen inhoud te krijgen.

Bij de O15-jeugd wordt verder gewerkt aan de basis die de jeugd bij de pupillen hebben opgedaan. Een bijkomstige moeilijkheidsfactor is, dat O15-junioren op deze leeftijd in de pubertijd terechtkomen. Hier wordt duidelijk of de O15-junior stil blijft staan (of zelfs achteruit gaat) of verder doorgroeit in zijn voetbalontwikkeling.

Aandacht / uitgangspunten

- Voetballen: meer zonder dan met de bal; meer met je hoofd dan met je benen;
- Bedoelingen duidelijk maken bij balbezit en balbezit tegenpartij: indien dit onvoldoende is, dan zal de ontwikkeling stagneren;
- Positiespel is voorwaarde om met elkaar doelpunten te voorkomen, de bal te veroveren om vervolgens te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren;
- Goede techniek, uitspelen van "1 tegen 1-situaties" en communicatie zijn belangrijke voedingsbronnen voor positiespelen om overtalsituaties te creëren;
- Let op balaanname, verwerking, passing en opendraaien naar de vrije ruimte;
- Leren voor ontvangst van de bal gezien te hebben waarheen de bal gespeeld moet worden.

Inhoud

- Verhoging weerstand oefeningen;
- Verbaal en non-verbaal aanbieden;



- Positiespelen gericht op enerzijds het voorkomen van doelpunten en bal veroveren en anderzijds opbouwen, aanvallen en scoren;
- Breedte / diepte in het spel (onderlinge afstanden);
- Uitbreiding verdedigende technieken: storen, afschermen opbouw tegenpartij, afjagen vastzetten, duel om de bal;
- Uitbreiding / verfijning van passeertechnieken, "1 tegen 1 –duels: handelingssnelheid vergroten;
- Creëren en uitspelen van overtalsituaties;
- Conditietrainingen: loop –en springscholing; geen krachttraining;
- Traptechniek verbeteren, timing-koppen.

Tips begeleiding / training:

- Heb oog voor individuele tekortkomingen en problemen;
- Leg verwachtingen over prestaties niet te hoog;
- Geef duidelijk toelaatbaarheidsgrenzen aan en wijs spelers regelmatig op hun verantwoordelijkheid als teamspeler;
- Leg de trainingen regelmatig stil als de spelbedoelingen niet duidelijk genoeg zijn en / of deze verkeert worden uitgevoerd; laat spelers zelf de fouten te constateren, bedoelingen te achterhalen en oplossingen aan te dragen.

Mentale opbouw

O15-junior

- O15-junioren zijn kinderen in de leeftijd van 12-14 jaar. Het beoordelingsvermogen van deze kinderen groeit gestaag en ze krijgen al een eigen mening. De geldingsdrang en de behoefte zich te meten met anderen neemt steeds meer toe. De groeispurt kan in deze leeftijd plaatsvinden en het begin van de puberteit kondigt zich aan.
- O15-junioren moeten ervan bewust worden gemaakt dat voetballen meer zonder dan met bal gebeurt. Ze moeten leren altijd mee te spelen bij het verdedigen, opbouwen en aanvallen. Dus meer bezig zijn met het vrijlopen en samenwerken. Er kunnen al eisen worden gesteld wat betreft de taakverdeling binnen het team.
- De 12-13 jarigen zullen teamtactisch de eerste stappen zetten in het (gezamenlijk) verdedigen. Bij 13-14 jarigen gaat het vooral om richtlijnen bij het opbouwen en aanvallen.



O17 en/of MO17-junioren

LEEFTIJD

15-16 jaar	Doel: wedstrijddrijpheid	Techniek: in relatie met tactiek verfijning en uitbreiding	Techniek: verfijning
Wedstrijd is middel	Inhoud: teamtaken en taken per linie en positie ontwikkelen door kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen); nadruk op rendement van handelen, van TIC	Inzicht: positiespel gekoppeld aan communicatie Communicatie: teambuilding,	Inzicht: positiespel, sterk gekoppeld aan rendement Communicatie: communiceren in al haar facetten (verbaal / non verbaal) Start met wedstrijd is doel.

Doel

Bij de O17-junioren ligt de nadruk op het rendement van handelen en het ontwikkelen van de individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd:

- Rendement van de taakuitvoering in relatie tot het teamresultaat: herkennen en doelmatig handelen;
- Hetgeen waar de speler talent voor heeft verder ontwikkelen (wie is geschikt voor welke positie en taak);
- Leren omgaan met andere speelwijzen (eigen team en tegenstander): consequenties, karakteristieken en voor- en nadelen.

De jeugd behoort de spelbedoeling en de algemene uitgangspunten zich eigen te maken. De algemene principes van positiespelen, van een teamorganisatie en de individuele uitvoering van taken binnen een teamorganisatie moeten duidelijk worden. Wat is de plaats van het individu in een teamorganisatie? De spelers leren inzicht te krijgen op de taken van teamgenoten en het herkennen van sterke en zwakke punten van medespelers. Bij het moment van wisseling balbezit dienen de O17-junioren in te gaan zien hoe te handelen bij het moment van balverlies en het moment van balverovering.

Aandacht / uitgangspunten:

- Ontwikkelen teamtaken, taken per linie en taken per positie;
- Ontwikkelen individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd;
- Het accent komt nu te liggen op het complete eisenpakket: Techniek, Inzicht en Communicatie (TIC);
- Warming up.

Inhoud:

- Kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen);
- Wedstrijdvormen leren qua afronding, wie doet wat;



- Dode spelmomenten als corners en vrije trappen oefenen;
- 1:1 spelen op tempo, zowel verdedigend als aanvallend coachen;
- diverse positiespelen beoefenen van 2:1 tot 7:7;
- passing en verwerking van de ballen.

Tips begeleiding / training:

- Denk aan het karakter van de warming-up; voorkom blessures (zie bovenstaande);
- Geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat;
- Geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien;
- Leg het spel stil indien het niet goed gaat en geef korte uitleg, blijf coachen tot het beter gaat;
- Betrek de spelers in het klaarzetten / opruimen van het materiaal, ze zijn hiervoor medeverantwoordelijk; wees consequent in de benadering van de spelers.

Mentale opbouw

O17-junior

- O17-junioren zijn kinderen in de leeftijd van 14-16 jaar. De groei in de lengte en breedte zet zich door. Alle kenmerken van de puberteit zoals lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid komen voor. De zelfkritiek en kritiek op de omgeving neemt toe. Ze willen zich nog meer bewijzen. Het winnen van spelletjes (de wedstrijd) is nu belangrijker dan ooit. Een soms te fanatieke houding heeft ermee te maken dat een speler op zoek is naar zijn eigen grenzen.
Tegenwoordig starten de puberteitskenmerken al vanaf de O13-leeftijd (10-12 jaar). Zij zijn ook niet in staat 's ochtends heel vroeg goed te presteren en kunnen beter wat later worden ingedeeld voor competitiewedstrijden (dit i.v.m. het bioritme van een puber).
- O17-junioren moeten leren onder druk te spelen. De wedstrijdweerstand nemen toe doordat het speltempo een stuk hoger is. Individuele mogelijkheden moeten in dienst van het elftal worden geplaatst zodat het rendement van voetbalacties hoger komt te liggen. De wedstrijden worden belangrijker om de kwaliteiten voor een bepaalde positie binnen een elftal te kunnen ontwikkelen. Er zal veel teamtactisch getraind moeten worden zodat stap voor stap duidelijk wordt aan welke positie de basiskwaliteiten van een speler het beste gekoppeld kunnen worden. Daarnaast moet de juiste wedstrijdinstelling (het leren winnen) ontwikkeld worden door ze te laten beseffen wat ze daarvoor moeten doen, maar vooral ook moeten laten. Ook kan er begonnen worden met het verhogen van de trainingsmogelijkheden op kracht-, interval- en duurarbeid. Beginnen met periodisering van voetbalconditietraining.



O19 en/of MO19-junioren

LEEFTIJD

17-18 jaar rendement Wedstrijd is doel	Doel: competitierijpheid	Techniek: verfijning	Techniek: optimaal
	Inhoud: Wedstrijdcoaching -rendement	Inzicht: positiespel sterk gekoppeld aan	Inzicht: in dienst van
	teamprestatie wed	rendement	
	strijdrijpheid		
	-mentale aspecten	communicatie:	communicatie :
	Specialisatie en	communiceren	optimale
	taaktraining	in al haar facetten	samenwerking
	Spelen in dienst	(verbaal / non	
	van team	verbaal)	
Competitie is doel			

Doel

Bij de O19-junioren is het doel het leren winnen van de wedstrijd en het groeien naar competitierijpheid:

- Specifieke taken per positie beheersen;
- Specialist worden op bepaalde posities;
- Leren om in dienst van de teamprestatie te spelen.

De uitvoering van wat is aangeleerd komt hier samen. Bij de wisseling van balbezit ligt het accent op zeer snel omschakelen van het ene naar het andere hoofdmoment. Gelet wordt hierbij op teamverantwoordelijkheden, benutten specifieke kwaliteiten van spelers en het ondergeschikt maken aan het teambelang. Teamorganisatie, concentratie en verhogen van het rendement van het positiespel zijn belangrijk voor de bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd.

Aandacht / uitgangspunten

- Specialisaties van het individu;
- Rendement van handelen vergroten, mentale aspecten ontwikkelen (het doen en laten);
- Leren gebruik te maken van tekortkomingen van anderen en teamkwaliteiten;
- Weerstand oefeningen opvoeren tot 100%;
- De junioren klaarstomen voor het seniorenvoetbal;
- Optimale wedstrijdmentaliteit bewerkstelligen.



Inhoud

- Diverse positie-partijspelen beoefenen;
- Aandacht aan warming-up;
- Wedstrijdsituaties simuleren en trainen (bv. Vrije trappen, corners);
- Conditietraining (alleen als straf);
- Fysieke trainingen;
- Aandacht blijven besteden aan traptechniek, balaanname en zuiverheid van inspelen.

Tips begeleiding / training:

- Denk aan het karakter van de warming-up; voorkom blessures (zie bovenstaande);
- Geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat;
- Geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien;
- Leg spel indien nodig stil en geef korte uitleg met, indien nodig, voorbeelden;
- Betrek de spelers nadrukkelijk bij de training, ze zijn er rijp voor.

Mentale opbouw

O19-junior

- O19-junioren zijn kinderen in de leeftijd van 16-18 jaar die zowel geestelijk als lichamelijk op weg zijn naar evenwicht. Stabilisatie van het karakter en de erfelijke grens van het functioneren van de organen wordt bereikt. De fysieke groei is niet meer in de lengte maar eigenlijk alleen nog in de breedte. Ze verkeren op een leeftijd waarop keuze wordt gemaakt tussen prestatie- of gezelligheidssport. Zonder te beweren dat een O19-junior volleerd is kan worden gesteld dat het nu hoofdzakelijk nog een kwestie van rijping is. Het onrustige wat zo kenmerkend is voor O17-junioren maakt plaats voor een beheerster optreden. Er wordt een meer zakelijke benadering van het voetbalspel gevraagd.
- Bij de O19-jeugd is de belangrijkste doelstelling het ontwikkelen van de competitierijpheid; leren om te moeten winnen en om niet te verliezen. Teamtactische richtlijnen voor alle spelers worden nu opgelegd door de trainer. Het naar eigen believen interpreteren van taak en functie is voorbij. De trainer geeft die richtlijn per wedstrijd duidelijk aan. De speler moet leren om in dienst van het elftal te spelen. Wanneer hij op de bank zit moet hij daarmee leren omgaan. Elke training en wedstrijd moet hij zich weer bewijzen. Er wordt veel zelfdiscipline van de speler gevraagd.



WARMING UP EN STABILITEITSOEFENINGEN Core strength & stability training

De O19- en O17-junioren hebben een belangrijke doelstelling dat elke training en wedstrijd begint met een (zelfde) warming up, bestaande uit loop, rek en core stability oefeningen.

De naam zegt het al: een warming-up is bedoeld om het lichaam op te warmen. Door het lichaam langzaam op te warmen kan een speler beter functioneren. Een warming-up bereidt haar tevens voor op de voetbalspecifieke bewegingen die van het lichaam gevraagd worden. Dat geldt zowel tijdens trainingen als wedstrijden.

Een goede warming-up heeft een positieve invloed op kracht, snelheid, lenigheid en uithoudings- vermogen. Goed doorbloede spieren zijn boven- dien minder kwetsbaar dan koude, stijve spieren. De prestaties zullen dankzij de warming-up dus verbeteren, terwijl het blessurerisico afneemt. Tijdens de warming-up concentreert de speler zich op de sportprestatie die ze gaat leveren. Een goede concentratie is een belangrijke voor-waarde voor verantwoord voetballen.

De warming up (die dus bij de O19 en O17 junioren selectie hetzelfde is) bestaat uit:

- 1: inlopen of indribbelen (vormen met bal weinig/geen weerstand)
- 2: dynamische vormen in twee tallen (tripling, skipping, hakken/billen, kruispas, armen zwaaien heup uitdraaien/indraaien etc.)
- 3: Stabiliteitsvormen
- 4: loopladder
- 5: Pass/trapvorm
- 6: Positiespel

Core Stability is vooral werken aan een stevige romp, buik- en rugspieren. Belangrijk voor een goede basis, daar alle kracht en explosiviteit uit de romp komt.





▪ Het vergroten van je vermogen om snelheid te maken ▪ Een verbeterde manier van kracht gebruiken ▪ Een verminderde kans op blessures ▪ Een verbeterde vermogen om van richting te veranderen ▪ Een verbeterde balans en coördinatie van je lichaam ▪ Een verbeterde samenwerking tussen de spiergroepen ▪ Een sterkere lichaamshouding	▪ Meer explosiviteit en kracht ▪ Meer snelheid; sneller sprinten ▪ Een verhoogde wendbaarheid ▪ Efficiënter met je krachten om kunt gaan ▪ Meer controle en kracht ▪ Betere lichaamsbalans en coördinatie ▪ Sterke lichaamshouding
---	--

T.a.v. de warming up voor de overige teams gelden de onderdelen 1,5 en 6 INTERNE CURSUS 'VOETBAL EN PUPILLEN'

Om te borgen dat binnen de jeugdopleiding door (vooral) de trainers/leiders/coaches van de niet-selectieteams in de onderbouw is er binnen v.v. Nieuw-Buinen een interne cursus. Gedurende deze module leert de trainer/coach vooral de praktische kant van het werken met pupillen. In 2 avonden geeft de docent inzicht in de visie binnen de jeugdopleiding en geeft men de coach handvatten voor eigen gebruik. Er wordt naar gestreefd deze cursus ieder jaar aan nieuwe trainers/leiders/coaches te geven en naar behoefte als herhaling. De Onderwerpen die behandeld worden middels een theoretisch en praktisch gedeelte zijn:

- Leeftijdsspecifieke kenmerken O13/O11/O9 pupillen
- Hoofdmomenten in het voetbal
- Trainen (voorbereiden, opbouw training, praktijk (praatje, plaatje, daadje) en evalueren (Loopt het, Lukt het, Leert het)
- Wedstrijd (bespreking. Speelwijze, opstelling, warming-up)- - Coachen (wat, hoe en wanneer coachen, Jip en Janneke taal) - Begeleiding (spelers, ouders, collega's en bestuur).
- Weg van de geleidelijkheid

Elke trainer is op zoek naar de juiste balans, en kan daar hulp bij gebruiken. Middels 4 inzichten kun je zowel jezelf als de sporters nog beter ontwikkelen:

Structureren

Gaat om: •Uitspreken, •Afspreken, •Aanspreken

-Spreek uit wat je van een ieder verwacht

-Maak afspraken over praktische zaken, waar, hoe laat, wie, hoe lang

-Maak afspraken over omgang met elkaar

-Spreek elkaar aan als grenzen worden overschreden

-Geef zelf het goede voorbeeld

Stimuleren

Gaat om: •Positief aanmoedigen, •Geven van eerlijke, concrete complimenten Pak een compliment in, middels de zogenaamde Sandwich methode, dat is:

1.Geef een compliment (Top)

2.Geef een verbeterpunt (Tip)

3.Geef nog een compliment (Top)



Individueel aandacht geven

Gaat om:

- Elke sporter wil gezien en erkend worden
 - Elke sporter heeft een individueel niveau waarop je je aanwijzingen afstemt.
-
- Noem iedereen regelmatig bij hun naam, laat weten dat ze er mogen zijn
 - Heb belangstelling, vraag eens naar school
 - Pas je aanwijzingen aan op het niveau van individu
 - Waardeer de diversiteit in de groep en laat de spelers elkaar helpen en van elkaar leren

Regie overdragen

Gaat om:

- Minder aanwijzingen geven en open vragen stellen
- Of stel feedback uit
- Of geef keuze opties
- Beloon vervolgens voor gemaakte keuzes - Stel open vragen!



Bijlage 1: Taken en Verantwoordelijkheden Technische organisatie/technisch kader

De interne organisatie van de jeugdafdeling van v.v. Nieuw-Buinen bestaat uit twee structuren, t.w., de bestuurlijke structuur en de technische structuur. Het kader van beide structuren moet bereid zijn om met elkaar samen te werken. Samen moeten ze de doelstellingen van het Technisch Jeugdplan te realiseren en dit plan uitdragen en promoten.

Functie: HJO (Hoofd Jeugd Opleidingen)

De jeugdopleiding van v.v. Nieuw-Buinen heeft een Hoofdopleiding. Hij is verantwoordelijk voor het initiëren en voorzitten van het periodiek trainersoverleg. Tijdens het periodiek trainersoverleg zullen naast de specifieke trainingsonderwerpen ook andere zaken uit het Technisch Jeugdplan worden besproken.

Takenpakket:

De HJO:

- Conformeert zich aan- en werkt volgens het Technisch Jeugdplan van V.v. Nieuw-Buinen.
- Is eindverantwoordelijk voor de uitvoering van het Technisch Jeugdplan van V.v. Nieuw-Buinen.
- verzorgt en regelt de coördinatie van de voetbaltechnische zaken van V.v. Nieuw-Buinen middels een schriftelijke planning. Het HJO zorgt dat uiterlijk eind juni het technisch jeugdkader worden voorzien van deze planning. Deze planning is ook fysiek aanwezig en ligt ter inzage in de jeugdcommissiekamer. Het HJO maakt één planning met daarin hun gezamenlijke en niet gezamenlijke afspraken en is volledig bevoegd beslissingen te nemen betreffende de totale voetbaltechnische organisatie en heeft hierin de enige beslissende stem.
- is (eind)verantwoordelijk voor de teamsamenstelling van de leeftijdscategorieën (selectie én niet-selectie); in samenspraak met de Coördinatoren, zal de HJO de teams samenstellen. Het resultaat communiceert de HJO met de JB. De Coördinatoren zorgen voor de communicatie richting ouders/spelers middels plaatsing van het resultaat op de website.
- is (eind)verantwoordelijk voor de teamindeling (KNVB-klasse) van alle jeugdteams. Het resultaat communiceert de HJO met de JB. De JB communiceert vervolgens het resultaat met de KNVB.
- is aanwezig op de jeugdtrainingsdagen en wedstrijddagen.
- geeft ondersteuning en advies aan (bege)leiders op voetbaltechnisch gebied.
- heeft het recht van aanwezigheid én het geven van adviezen c.q. correcties tijdens trainingen, besprekingen en wedstrijden van alle jeugdteams van Nieuw-Buinen.
- is verantwoordelijk voor het voeren van evaluatie- en beoordelingsgesprekken met alle Selectietrainers en Jeugdtrainers (ST en JT).
- geeft uitleg en onderbouwt het technisch beleid (b.v. selectiebeleid) richting ouders op informatieavonden.
- is verantwoordelijk en volledig bevoegd tot het aanstellen van ST/JT (binnen het financieel kader welke door het hoofdbestuur ter beschikbaar is gesteld).



- is volledig bevoegd voor het aanzeggen van de beëindiging (tussentijds of aan het einde van een seizoen) van een contractuele verbintenis van ST/JT (het formeel beëindigen van een contract zal door de werkgever, in dit geval het HB, geschieden).
- zal samen met de JB verantwoordelijk zijn voor het vertegenwoordigen en begeleiden van jeugdspelers van V.v. Nieuw-Buinen welke zijn uitgenodigd in het kader van het Jeugdplan Nederland van de KNVB.
- is verantwoordelijk voor de begeleiding van jeugdspelers die in de belangstelling staan van een BVO. De JB zal de HJO hierbij ondersteunen.
- is verantwoordelijk voor de interne- en externe scouting van jeugdspelers; ST/JT en andere kaderleden doen geen belofte uitingen richting een eventueel toekomstig

nieuw.jeugdlid van Nieuw-Buinen (uitleg = indien een trainer in contact komt met een eventueel toekomstig nieuw jeugdlid, die heeft aangegeven in een selectieteam (O9 O11, O13, O15, O17 of O19-selectie) van V.v. Nieuw-Buinen te willen voetballen, dan brengt de ST/JT de HJO hiervan op de hoogte. De HJO zal, eventueel met de ST van de bepaalde leeftijdscategorie, de jeugdspeler gaan bekijken tijdens een wedstrijd om vervolgens te beoordelen of de komst van deze speler iets toevoegt aan de betreffende selectie. Met andere woorden, de komst van spelers van buitenaf welke lid willen worden om in een selectieteam te kunnen spelen, moet kritisch worden bekeken, zodat het de persoonlijke ontwikkeling van de eigen jeugd niet in de weg staat. In principe zullen maximaal 2 spelers per seizoen per selectiegroep van buitenaf worden toegestaan. Indien er sprake is van invoeging van een speler van buitenaf zal er altijd overleg worden gepleegd met de C en HJO. Immers zijn moeten in staat zijn om eventuele kritiek ook te kunnen pareren en van al deze zaken op de hoogte zijn. Spelers van buitenaf die eerst meetrainen zullen daarvoor ook eerst het daarvoor bestemde formulier moeten invullen en laten ondertekenen door hun huidige club.

Bijvoorbeeld: heeft de B1 een kwalitatief goede en voldoende (= dubbele) bezetting in de spits, dan hoeft er dus geen spits van buitenaf te komen. De eigen jeugd gaat dan altijd voor ! Op die manier wordt voorkomen dat je je eigen jeugd op een zijspoor zet voor een onbekende speler waarvan het onzeker is of hij bij v.v. Nieuw-Buinen blijft spelen.

- neemt actief deel aan het periodiek trainersoverleg van de jeugdopleiding
- neemt zitting in de Jeugdcommissie
- staat open voor feedback van een ieder
- legt hiërarchisch gezien verantwoording af aan de voorzitter van de jeugdcommissie.



Profiel/eigenschappen:

De HJO:

- is (eventueel) in het bezit van het KNVB diploma HJO 3 + 2 of is bereid dit diploma te halen;
- is in bezit van het KNVB diploma Praktijkbegeleider (met het oog op het begeleiden van CLOS/ROC-stagiaires) of is bereid dit diploma te halen
- is in bezit van minimaal het diploma TC-3/UEFA C
- heeft ruime kennis van en ervaring met het leiden van een Voetbal Jeugdopleiding
- heeft goede communicatieve eigenschappen
- is in staat om beslissingen te nemen in de lijn van het Technisch Jeugdplan en laat zich niet leiden door al dan niet opgelegde meningen van derden zoals ouders, leiders, JT/ST etc.

Functie: ST (Selectietrainer)

Per leeftijdsgroep dienen er gediplomeerde of qua kennis/ervaring gelijkwaardige trainers aangetrokken te worden. Gestreefd wordt naar continuïteit door een trainer voor minimaal 3 jaar vast te leggen voor een bepaalde leeftijdscategorie. Het heeft dan ook niet de voorkeur dat er ouders trainer worden van hun eigen kind en gaan "meegroeien".

De ST krijgen wat de oefenstof voor trainingen betreft ondersteuning van de HJO. Daarnaast nemen zij deel aan de interne trainerscursus en aan het periodieke trainersoverleg.

Categorie en opleiding (bij voorkeur):

O19-1-TC 2/3

O17-1-TC 2/3

O15-1-TC 3

O13-1-TC 3

O11-1-TC 3 of TC-3 jeugd

O9-1-TC 3 of TC-3 jeugd

Keepers worden getraind door ex-keepers die zijn geschoold en of voldoende ervaring hebben opgedaan tijdens hun keepers carrière (zie Keeperacademie).



Takenpakket:

De ST:

- werkt uitsluitend volgens het Technisch Jeugdplan van v.v. Nieuw-Buinen.
- traint en coacht (op de wedstrijddagen) het eigen selectieteam.
- geeft indien gevraagd sturing en begeleiding aan de overige jeugdtrainers/leiders;
- heeft een goede samenwerking met de andere trainers.
- neemt deel aan het trainersoverleg (1x per 2 maanden) tussen JT, ST en HJO..
- legt vast (2 x per jaar, eind december/april) een statusoverzicht (vorderingen/stagnaties) van eigen selectiespelers (dossiervorming/SVS = spelervolg-systeem).
- coacht positief richting de spelers.
- Rapporteert aan JB én organiseert na een conflict met speler/ouder altijd een persoonlijk gesprek.
- /coach is verantwoordelijk voor de discipline tijdens de training en de wedstrijd.
- hanteert normen en waarden (de trainer/coach grijpt direct in bij het overschrijden van de normen en waarden).
- staat open voor feedback van een ieder en specifiek van de HJO.
- legt hiërarchisch gezien verantwoording af aan de HJO / de HJO evalueert de ST en beoordeelt de

ST. Opleiding:

- heeft de bereidheid om binnen enkele seizoenen (i/o met het HJO en JB HB) de KNVB cursus TC3/UEFA-C te volgen (kosten worden door de vereniging gedragen onder voorwaarde dat na het behalen van voornoemd diploma de medewerker voor minimaal 3 jaar zal zijn verbonden aan de jeugdopleiding van V.v. Nieuw-Buinen) Bij het eerder verlaten van de club dient naar rato een bedrag te worden terugbetaald.
- is in bezit van minimaal het diploma TC-3 / UEFA C
- heeft goede communicatieve eigenschappen
- heeft ervaring met het opleiden van jeugdspelers
- heeft goede communicatieve eigenschappen
- heeft het vermogen om “tussen” maar tegelijkertijd “boven” de spelersgroep te staan

Functie: JT (Jeugdtrainer niet-selectieteam)

Hiervoor dienen capabele personen te worden aangetrokken die het Technisch Jeugdplan ondersteunen cq. uitvoeren. De JT krijgen wat de oefenstof voor trainingen betreft ondersteuning van de ST van de eigen leeftijdsgroep en van de HJO. Daarnaast nemen zij deel aan de interne trainerscursus en aan het periodieke trainersoverleg.

Takenpakket:

De JT

- werkt uitsluitend volgens het Technisch Jeugdplan van v.v. Nieuw-Buinen.
- traint en coacht (op de wedstrijddagen) het eigen team.
- goede samenwerking met de andere trainers.
- neemt deel aan het trainersoverleg (1x per 2 maanden) tussen JT, ST en communiceert met de coach/leider indien hij op de speeldag zelf niet aanwezig is.
- coacht positief richting de spelers.
- Rapporteert aan JB én organiseert na een conflict met speler/ouder altijd een persoonlijk gesprek.
- coach is verantwoordelijk voor de discipline tijdens de training en de wedstrijd.
- hanteert normen en waarden (de trainer/coach grijpt direct in bij het overschrijden van de normen en waarden).
- staat open voor feedback van een ieder en specifiek van de HJO.
- legt hiërarchisch gezien verantwoording af aan de HJO / de HJO evalueert de JT en beoordeelt de JT.



Profiel/eigenschappen:

De JT:

- heeft goede communicatieve eigenschappen
- heeft ervaring met het opleiden van jeugdspelers
- heeft goede communicatieve eigenschappen
- heeft het vermogen om “tussen” maar tegelijkertijd “boven” de spelersgroep te staan

Elke Jeugdtrainer van een niet selectieteam in de onderbouw wordt geacht de interne cursus “Voetballen en Pupillen” te volgen.

Functie: KT (Keeperstrainer)

Takenpakket:

De KT:

- werkt uitsluitend volgens het technisch plan van de HJO.
- heeft een goede samenwerking met de andere techniektrainers.
- coacht positief richting de keepers.
- Rapporteert aan HJO, én organiseert na een conflict met keeper/ouder altijd een persoonlijk gesprek.
- is verantwoordelijk voor de discipline.
- hanteert normen en waarden (de KT grijpt direct in bij het overschrijden van de normen en waarden).
- staat open voor feedback van een ieder en specifiek van de HKA.
- legt hiërarchisch gezien verantwoording af aan de HJO. HKA / de HKA evalueert de KT en beoordeelt de KT. De HJO-BB is eindverantwoordelijk voor het functioneren van de KT.

Profiel/eigenschappen:

De KT

- heeft een goede technische vaardigheid
- heeft ervaring met het opleiden van keepers
- heeft goede communicatieve eigenschappen

Functie: IS (Interne Scout)

Takenpakket:

De IS:

- werkt volgens het technisch plan van de HJO.
- Is verantwoordelijk voor de interne scouting in de O9-O11-O13 klasse.
- organiseert periodiek vergaderingen interne scouts.
- neemt zitting in de Jeugdcommissie.
- werkt nauw samen met de coördinatoren per leeftijdsklasse.
- rapporteert aan de HJO.
- maakt samen met de jeugd coördinatoren jaarlijks de nieuwe teamindelingen en bespreekt dit met de HJO.
- Vult de scoutingsformulieren in.
- stuurt 2x per jaar de spelers evaluatieformulieren naar de leiders i.s.m. de jeugd coördinatoren.
- Kan in de toekomst zorgen voor voldoende scouts per leeftijdsklasse.
- Initieert mogelijke testwedstrijden einde seizoen in overleg met HJO.



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



Profiel/eigenschappen:

De IS:

- heeft een voetbalachtergrond.
- heeft affiniteit met de jeugdafdeling van Nieuw-Buinen.
- heeft het vermogen om spelers te kunnen beoordelen gerelateerd aan het niveau waarop zij spelen.
- heeft goede communicatieve eigenschappen.



Bijlage 2: Taken en Verantwoordelijkheden Het Jeugdbestuur

Het Jeugdbestuur bestaat uit de volgende rollen:

- JV (jeugdvoorzitter, tevens lid van het bestuur)
- JS (jeugdsecretaris)
- WSJ (wedstrijdsecretaris jeugd O19 t/m O15)
- WSJ (wedstrijdsecretaris jeugd O13 t/m Kabouters)
- C (coördinator(en))
- HJO (hoofd jeugd opleiding)
- Interne Scout
- Scheidsrechter coördinator
- Hoofd Activiteitencommissie

Plaats van de jeugdafdeling binnen de vereniging

Binnen v.v. Nieuw-Buinen wordt de jeugdafdeling aangestuurd door het jeugdbestuur. Deze functioneert onder verantwoordelijkheid van het bestuur.

Taakomschrijving JB (Jeugdbestuur)

Elk lid van de JB conformeert zich aan- en werkt volgens het Technisch Jeugdplan van V.v. Nieuw-Buinen. De JB is verantwoordelijk voor het opstellen, invoeren en realiseren van het jeugdbeleid binnen de kaders van het algemeen beleid van V.v. Nieuw-Buinen. De JB draagt een verantwoordelijkheid voor de algehele gang van zaken binnen de jeugdafdeling.

Om te komen tot een duidelijke structuur en een werkbare situatie is binnen de JB een taakverdeling gemaakt die hierna is terug te vinden. Het streven is dat door deze benadering voor iedereen binnen de jeugdafdeling duidelijkheid ontstaat over de diverse functies en de bijbehorende taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden. Om het rendement van de JB optimaal te kunnen gebruiken moeten het technisch kader, leiders, spelers en ouders eventuele vragen daar neerleggen waar ze volgens onderstaande taakverdeling horen te liggen. Mocht de betreffende functionaris niet (tijdig) te bereiken zijn, dan kan in dat geval contact opgenomen worden met één van de andere commissieleden.

Functie: JV (Jeugdvoorzitter)

De functie van JV is beleidsvormend en representatief/vertegenwoordigend. De JV conformeert zich aan- en werkt volgens het Technisch Jeugdplan van V.v. Nieuw-Buinen. De JV maakt als gedelegeerde van de jeugdafdeling, mits gekozen door de leden, deel uit van het bestuur. Als zodanig ziet hij/zij erop toe dat het jeugdbeleid past binnen het algemeen beleid van V.v. Nieuw-Buinen en dat belangrijke zaken vanuit het bestuur voor zover die betrekking hebben op de jeugd worden vertaald naar de jeugdafdeling. Andersom is hij/zij ook de belangenbehartiger van de jeugdafdeling binnen het bestuur en zal hij/zij zich daar sterk moeten maken voor de belangen van de jeugd.

Vanuit de representatieve vertegenwoordigende functie geeft de JV een gezicht aan het bestuur. Dit zowel naar de eigen vereniging en jeugd (kampioenschappen, toernooien, enz.) als naar buiten in contacten met andere verenigingen en organisaties zoals KNVB en overheid. De JV treedt op als voorzitter van de vergaderingen van de Jeugdcommissie.



Functie: JS (Jeugdsecretaris)

De JS behandelt de in- en uitgaande correspondentie van de JB en is verantwoordelijk voor de totale administratieve afhandeling namens de JB.

Takenpakket:

- conformeert zich aan- en werkt volgens het Technisch Jeugdplan van V.v. Nieuw-Buinen.
- stelt de jaarplanning op voor de dienstdoende coördinatoren op wedstrijddagen van de jeugdafdeling.
- stelt, in overleg met de JV, de agenda op van de vergaderingen van de JB • is verantwoordelijk voor de inbreng van binnengekomen stukken binnen de JB
- is verantwoordelijk voor het verzorgen van uitgaande stukken.
- notuleert de vergaderingen van de JB en is verantwoordelijk voor het vastleggen van genomen besluiten.
- is verantwoordelijk voor de onderlinge afstemming binnen de JB m.b.t. het bezoeken van regionale vergaderingen van de KNVB voor zover deze betrekking hebben op de jeugd.
- is verantwoordelijk voor het verzorgen van mededelingen aan het jeugdkader via de postvakken en of email.
- is verantwoordelijk voor het aanleveren en coördineren van kopij vanuit de jeugdafdeling voor het clubblad.

Functie: WSJ (Wedstrijdsecretaris Jeugd)

Takenpakket:

Alle aspecten rondom de planning van te spelen wedstrijden, door welk jeugdteam dan ook, lopen via de WSJ. Hij/zij is zowel voor de mensen vanuit V.v. Nieuw-Buinen als voor mensen van buiten de vereniging (tegenstanders, KNVB, enz.) het aanspreekpunt met betrekking tot de planning van competitiewedstrijden, bekerwedstrijden, vriendschappelijke wedstrijden en toernooien van de jeugdafdeling.

Alle informatie met betrekking tot geplande, verzette, ingelaste en afgelaste wedstrijden loopt via de WSJ. Tevens behandelt de WSJ alle competitiebescheiden van de jeugdafdeling.

De WSJ is verantwoordelijk voor de publicatie van het wedstrijdprogramma via de daarvoor bestemde media. (Website). Niemand kan een wedstrijd organiseren of verzetten voordat er contact heeft plaatsgevonden met de WSJ. Dit is van groot belang in verband met planning van spelers, velden en andere wedstrijden die in het wedstrijdschema staan.

De WSJ zal de informatie van de HJO over het resultaat van de team-klasse indeling (KNVB) administratief afhandelen en communiceren met de KNVB.

De WSJ zal bij aanvang van iedere competitie de aanmelding van het aantal teams per leeftijdsgroep bij de KNVB verzorgen.

Functie: C (Coördinator(en)) per leeftijdscategorie

De jeugdcoördinator is de bindende factor van de jeugdafdeling met betrekking tot de coördinatie van de dagelijkse gang van zaken van niet technisch inhoudelijke aard, in de JB vertegenwoordigd met een rol voor een bepaalde leeftijdscategorie.

Takenpakket:

- conformeert zich aan- en werkt volgens het Technisch Jeugdplan 2015-2020 van V.v. Nieuw-Buinen.
- is verantwoordelijk voor het algemene toezicht van de teams in zijn leeftijdscategorie en het observeren van hun functioneren (niet technisch inhoudelijk, want dat is de verantwoordelijkheid van de HJO).
- het tijdig maken van een seizoensplanning aangaande structurele informatieavonden/overleg/overige bijeenkomsten.
- het periodiek voeren van overleg met de HJO (structureel 3x per seizoen).



- zal de informatie van de HJO over het resultaat van de teamsamenstelling administratief afhandelen.
- zal waar nodig extra training inlassen waar mogelijk in overleg met de desbetreffende Jeugdtrainer, HJO en WS.
- is verantwoordelijk voor het werven en indelen van voldoende leiders, in overleg met de HJO.
- is verantwoordelijk voor het verstrekken van het Technisch Jeugdplan aan de nieuwe leiders; het verzorgen van een lidmaatschapsnummer; het wegwijs maken van nieuwe leiders binnen de vereniging en het uitleggen/toelichten van de Bestuurlijke- en Technische Organisatie van de Jeugdafdeling.
- de opvang van nieuwe leden (verstrekken van aanmeldingsformulieren, inschrijving, aanmelding bij ledenadministratie).
- verstrekken van voorlichting aan nieuwe leden (m.b.t. de gang van zaken binnen V.v. Nieuw-Buinen).
- is verantwoordelijk voor het voorbereiden van bijeenkomsten ten behoeve van alle functionarissen voor aanvang van het seizoen en bij afsluiting van het seizoen. Treedt op als voorzitter van deze bijeenkomsten.
- is verantwoordelijk voor het voorbereiden en voorzitten van informatieavonden voor ouders. Treedt op als voorzitter van deze bijeenkomsten. Betreft het een informatieavond van technisch inhoudelijke aard, dan zal de HJO de bijeenkomst voorzitten.
- zijn verantwoordelijk voor het 'inregelen' van voorgestelde/goedgekeurde teamwijzigingen tijdens het seizoen, waaronder de communicatie met de ouders en de administratieve verwerking (o.a. website teamindeling).
- communiceert met de Materiaalman betreffende het materiaal.
- zorgt voor uitwisseling van informatie over zaken als naderende kampioenschappen, degradaties, toernooien, enz.
- zal in overleg met de HJO jeugdspelers begeleiden welke zijn uitgenodigd in het kader van het Jeugdplan Nederland van de KNVB of stages bij BVO's.
- zal na onderlinge afstemming met andere jeugdcommissieleden de regionale vergaderingen van de KNVB bezoeken, voor zover deze betrekking hebben op de jeugd.
- zal de HJO ondersteunen bij de begeleiding van jeugdspelers die in de belangstelling van een BVO staan.
- zal het contact onderhouden met jeugdafdelingen van andere verenigingen.
- is verantwoordelijk voor de begeleiding van HALT projecten, reclasseringsprojecten, eigen opgelegde alternatieve straffen, straffen van de KNVB enz.

Profiel/eigenschappen:

- heeft ervaring met het werken met jeugd en ouders in een bestuurlijke functie.
- heeft affiniteit met jeugdvoetbal.
- heeft goede communicatieve eigenschappen.
- heeft goede administratieve eigenschappen.
- heeft leidinggevende kwaliteiten.
- heeft organisatorische kwaliteiten.
- is in staat mensen binnen de organisatie te enthousiasmeren.
- is in staat om beslissingen te nemen in de lijn van het Technisch Jeugdplan en laat zich niet leiden door al dan niet opgelegde meningen van derden zoals ouders, leiders etc.



Bijlage 3: Speler - beoordelingsformulier

Speler – beoordelingsformulier

Naam:

Team:

Datum:

Positie:

ALGEMEEN (PERSOONLIJKHEID EN GEDRAG)

Mentaliteit: zelfvertrouwen, instelling, doorzettingsvermogen, willen winnen?

Gedrag: luisteren, individualist, aanwijzingen opvolgen, leider op het veld?

Sportiviteit: richting medespelers, tegenstanders, scheidsrechter en begeleiding?

Presentie: wedstrijd- en trainingsopkomst van de speler, meldt hij zich af?

.....
.....

FYSIEK

Uithoudingsvermogen: kan hij conditioneel gezien de hele training / wedstrijd aan?

(Start)Snelheid: hoe zijn de eerste meters, uiteindelijke sprintsnelheid?

Beweeglijkheid / Motoriek: wat is de algemene indruk?

Kracht: fysieke kracht in duels, maakt hij goed gebruik van zijn lichaam?

Blessuregevoeligheid: als de speler vaak geblesseerd is, vul je 'slecht' in.

.....
.....

TECHNIEK

Traptechniek: hoe is de pass binnenkant voet, schot op het doel, lange pass / trap? Tweebenigheid: kan de speler zowel met links als rechts uit de voeten:

Dribbelen / drijven:

Stoppen / aan- en meenemen van de bal:

Passeren / Pingelen: heeft de speler goede passeeracties in huis?

Koptechniek: hoe is, onder andere, de sprongkracht, de timing?

Handelingsnelheid: goede en snelle balbehandeling, ook onder grotere weerstand?

.....
.....

INZICHT/TACTIEK/MENTAAL

Positie(gevoel): meerdere posities, weten wat op een bepaalde positie verwacht wordt?

Bewegings(drang): zonder bal, maakt de speler bv. Na een pass een loopactie?

Overzicht: kan de speler meer overzien dan alleen zijn eigen speelzone?

Balbezit: hoe is de omschakeling van balbezit tegenpartij naar balbezit?

Balverlies: hoe is de omschakeling van balbezit naar balbezit tegenpartij?

Verdedigen: hoe goed is de speler in het algemeen in het verdedigen?

Aanvallen: hoe goed is de speler in het algemeen in het aanvallen?

.....
.....

OVERIGE OPMERKINGEN:

.....
.....



Bijlage 4: Jaarplanning

Augustus:	Start trainingen (seizoensvoorbereiding) Bijeenkomst CTZ, HJO en trainersstaf 1 ^{ste} vergadering trainers o.l.v. HJO Definitieve selecties vaststellen Uitdelen oefenstof voor trainers Uitdelen trainingsmaterialen Tassen en kleding uitdelen spelers
September:	Bekerwedstrijden en start competitie Opzet maken oefenprogramma jeugdteams
November	Inleveren bij TC van evaluatieformulieren spelers 2 ^e vergadering trainers o.l.v. HJO 1 ^{ste} evaluatiegesprekken trainers door HJO en lid CTZ
December:	Inleveren teamevaluatie bij HJO Mutaties spelers / teamindeling Beoordelingsgesprekken met Selectietrainers en start maken met samenstellen trainersstaf volgende seizoen Tussenbalans trainingsmaterialen (controle aantal, slijtage en gebruik) , deze indien nodig aanvullen c.q. vernieuwen Overleg Scouting, TC en HJO
Januari	Vorbereiding 2 ^e helft seizoen (CTZ en HJO) Beoordelingsgesprek met HJO door CTZ Gesprekken met de trainers over het nieuwe seizoen
Maart:	Voorlopige eindevaluatie huidige trainers door HJO en CTZ Volledige trainersstaf volgend seizoen ingevuld
April:	Start met het spelen van selectiewedstrijden voor alle leeftijdscategorieën Inleveren evaluatieformulieren spelers bij HJO Inleveren teamevaluatie bij HJO 3 ^e vergadering trainers o.l.v. HJO Overleg Interne Scouting, TC en HJO
Mei:	Einde competitie Spelen van toernooien Vervolg met het spelen van selectiewedstrijden Inleveren indeling voorlopige selecties nieuwe seizoen bij HJO Inleveren spullen spelers en trainers Inleveren trainingsmaterialen 4 ^e vergadering trainers o.l.v. HJO, doel evaluatie en afsluiting seizoen Bijeenkomst trainersstaf volgend seizoen, tekening contracten. Evaluatie CTZ van het afgelopen seizoen en evt. bijstelling technisch plan



Bijlage 5: Taken per positie

Basistaken per positie van 11 tegen 11:

1. Keeper
 - Aanvallen
 - Positie kiezen/meebewegen met de bal
 - Coachen
 - Meevoetballen/aanspelbaar zijn
 - Verdedigen
 - Positie kiezen/meebewegen met de bal
 - Coachen
 - Meevoetballen/uitkomen bij diepe bal
 - De baas zijn in 5 metergebied/roepen
2. Rechterverdediger
 - Aanvallen
 - Buitenspeler wegtrekken in de opbouw
 - Zodra 3 of 4 in balbezit komt, iets inschuiven (driehoek maken met 6)
 - Snel diepte maken d.m.v. passen of drijven (opkomen)
 - "open" staan en "open" aannemen
 - Verdedigen
 - Binnenkant dekken
 - Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld
 - Zone dekken indien geen directe tegenstander
 - Rugdekking geven aan middenveld
 - Indien tegenstander met 3 spitsen speelt en eigen team maar met 3 verdedigers speelt (1:1), dan knijpen en rugdekking geven aan andere twee verdedigers
3. Voorstopper
 - Aanvallen
 - Tussen 2, 4 en 5 spelen in de opbouw
 - "open" staan en "open" aannemen
 - Verdedigen
 - Tegen 3 spitsen, spits schaduwen en uitschakelen
 - Tegen 2 spitsen communiceren met 2 en 5 wie in de mandekking gaat en wie "vrij" blijft
 - Indien tegenstander met 3 spitsen speelt en eigen team maar met 3 verdedigers speelt (1:1), dan knijpen en rugdekking geven aan andere twee verdedigers
 - Blijven praten met andere verdedigers !!
4. Vrije verdediger/Laatste man
 - Aanvallen
 - Opbouw verzorgen
 - "open" staan en "open" aannemen
 - Tussen 2, 3 en 5 spelen in de opbouw
 - Indien als vrije verdediger, coachen verdediging en middenveld
 - Inschuiven naar middenveld (van 1-4-3-3 naar 1-3-4-3)
 - Snel diepte maken d.m.v. passen
 - Verdedigen
 - Rugdekking verzorgen aan verdedigers
 - Eventueel op buitenspel spelen



- Eenmaal doorgeschoven, als vierde man in de ruit, dekking verzorgen aan middenvelders en diepste middenvelder tegenstander oppakken

5. Linkerverdediger

- Aanvallen
- Buitenspeler wegtrekken in de opbouw
- Zodra 3 of 4 in balbezit komt, iets inschuiven (driehoek maken met 8)
- Snel diepte maken dmv passen of drijven (opkomen)
- “open” staan en “open” aannemen
 - Verdedigen
- Binnenkant dekken
- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld
- Zone dekken indien geen directe tegenstander
- Rugdekking geven aan middenveld
- Indien tegenstander met 3 spitsen speelt en eigen team maar met 3 verdedigers speelt (1:1), dan knijpen en rugdekking geven aan andere twee verdedigers

6. Rechtshalf

- Aanvallen
- 2 balbezit = naar binnen knijpen (ruimte maken) of breed maken (aanspelbaar zijn)
- 3 of 4 balbezit = diepte maken (ruimte maken voor 2)
- In de rug spelen van 7 voor de terugpass
- Wisselwerking met 7 (“overheen” komen)
- Controle middenveld als 8 en 10 voor het doel komen
 - Verdedigen
- Controle vanuit het middenveld en zone achter de rechtshalf verdedigen/bestrijken
- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld
- Ruimte /zone dekken, inspelen van spitsen tegenstander verhinderen
- Vooruit verdedigen (pressen)

7. Rechtsbuiten

- Aanvallen
- Diepte maken, tegenstander terugdringen
- Veld breed houden (lijn houden)
- Actie maken/achterlijn halen of zelf naar de goal gaan
- 11 in balbezit dan naast of schuin achter 9 komen
- Indien 11 en 8 de bal “eruit” halen om rond te spelen, dan direct weer de lijn houden
- Wisselwerking met 6 en middenveld overnemen als 6 “er overheen” komt
- Vooractie maken en aangeven waar je de bal wilt hebben (in de voeten of diep)
- Niet altijd direct de diepte zoeken (veld is dan gauw te lang/buitenspel), maar eerst loopbeweging in breedterichting maken
 - Verdedigen
- Bal in de buurt, dan direct op de bal druk zetten; anders iets naar binnen inzakken en dan pressen
- Schuin in de rug van 9 zone dekken
- Ruimte klein maken
- Eventueel back tegenstander vrijlaten in de opbouw; zodra back in balbezit druk zetten/lange bal eruit halen
- Bij fout inspelen tegenstander direct

jagen 8. Linkshalf

- Aanvallen
- 5 balbezit = naar binnen knijpen (ruimte maken) of breed maken (aanspelbaar zijn)
- 3 of 4 balbezit = diepte maken (ruimte maken voor 5)



- In de rug spelen van 11 voor de terugpass
- Wisselwerking met 11 ("overheen" komen)
- Controle middenveld als 6 en 10 voor het doel komen
 - Verdedigen
- Controle vanuit het middenveld en zone achter de linkshalf verdedigen/bestrijken
- Directe tegenstander scherp en kort dekken als deze wordt aangespeeld
- Ruimte /zone dekken, inspelen van spitsen tegenstander verhinderen
- Vooruit verdedigen (pressen)

9. Centrum spits

- Aanvallen
- Veel beweging/afwisseling (in de bal/diepte zoeken en vooral juiste momenten kiezen)
- Wisselwerking met 10 (achterlangs kruisen)
- Agressief en scherp voor de goal/doelgericht zijn
- Afvallende bal inschatten (2^e bal)
- Indien 7 of 11 1:1 staan, helpen door weg te blijven !!
 - Verdedigen
- Opbouw van vooral 3 en 4 verstoren/druk zetten
- Tegenstander dwingen tot het maken van fouten
- Lange bal eruit halen; tegenstander dwingen tot het spelen van een breedtepass
- Ruimte klein maken
- Eventueel 3 of 4 vrijlaten in de opbouw; zodra 3 of 4 in balbezit, druk zetten/lange bal eruit halen
- Bij fout inspelen tegenstander direct

jagen 10. Centrale middenvelder

- Aanvallen
- Spel verdelen op $\frac{3}{4}$ veld (4 verdeelt het spel vanaf achterkant middenveld)
- Variatie rond de 20 meterlijn (steekpass; één-twee-tje of schieten vanuit 2^e lijn)
- Afvallende bal/2^e bal veroveren
- Als 2^e spits komen (er niet al staan)
- Wisselwerking met 9
 - Verdedigen
- Controle vanuit het midden
- Coachen aanval/middenveld
- Doordekken bij pressie
- Indien tegenstander met 3 middenvelders blijft spelen is er sprake van een overtal; 3 of 4 van de tegenstander opvangen indien deze toch doorschuift
- Rugdekking 7 en 11 (afhankelijk aan welke zijde de bal is)

11. Linksbuiten

- Aanvallen
- Diepte maken, tegenstander terugdringen
- Veld breed houden (lijn houden)
- Actie maken/achterlijn halen of zelf naar de goal gaan
- 7 in balbezit dan naast of schuin achter 9 komen
- Indien 7 en 6 de bal "eruit" halen om rond te spelen, dan direct weer de lijn houden
- Wisselwerking met 8 en middenveld overnemen als 8 "er overheen" komt
- Vooractie maken en aangeven waar je de bal wilt hebben (in de voeten of diep)
- Niet altijd direct de diepte zoeken (veld is dan gauw te lang/buitenspel), maar eerst loopbeweging in breedterichting maken
 - Verdedigen
- Bal in de buurt, dan direct op de bal druk zetten; anders iets naar binnen inzakken en dan pressen
- Schuin in de rug van 9 zone dekken



- Ruimte klein maken
- Eventueel back tegenstander vrijlaten in de opbouw; zodra back in balbezit druk zetten/ lange bal eruit halen
- Bij fout inspelen tegenstander direct jagen

Basistaken per positie bij 7 tegen 7:

1. Keeper

- Aanvallen
- Positie kiezen t.o.v. de verdedigers
- Voortzetting d.m.v. rollen, werpen, passen of trappen
- Fungeren als centrale opbouwer ('vliegende keep')
- Verdedigen
- Doelpunten voorkomen
- Positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstander(s) en

medespelers 2. Vleugelverdedigers (2 en 5)

- Aanvallen
- Positie kiezen (uit elkaar, veld groot maken)
- Aanspelen van de aanvallers
- Wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven
- Als 4 is ingeschoven, maken 2 en 5 een verdedigend blok (knijpen naar het midden)
- Verdedigen
- 'niet laten uitspelen' voorkomen van doelpunten
- Dekken van de aanvallers van de tegenpartij
- Teammaatjes helpen (rugdekking)
- Veld klein maken
- Bal afpakken

4.. Centrale verdediger

- Aanvallen
- Inschuiven en positie kiezen (tussen aanvallers en vleugelverdedigers in)
- Aanspelen van de aanvallers (of verdedigers die meedoen in de aanval; doorgaans moeten 2 en 5 een verdedigend blok maken)
- Wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen /drijven
- Meedoen met de aanval
- Doelpogingen, indien de gelegenheid zich voordoet
- Verdedigen
- 'niet laten uitspelen' voorkomen van doelpunten
- Dekken van centrumaanvaller
- Teammaatjes helpen (rugdekking)
- Veld klein maken (positie zakken/naar basisformatie)
- Bal afpakken

7. Vleugelaanvallers (7 en 11)

- Aanvallen
- Positie kiezen t.o.v. verdedigers (veld lang en breed maken)
- Met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen (individuele actie) of maatje aanspelen die vrij baan heeft richting doel
- Zelf voor het doel positie kiezen (aanspeelbaar zijn om te kunnen scoren)
- Doelpogingen
- Verdedigen
- Storen van de opbouw van de tegenstander(s)



- Bal afpakken (of direct op de bal verdedigen/proberen vooruit te verdedigen of veld klein maken)
- Teammaatjes helpen (rugdekking)
- Veld klein maken
- 'niet laten uitspelen'

9. Centrum spits

- Aanvallen
- Zo diep mogelijk positie kiezen (veld zo lang maken dat je nog net met een pass bereikbaar bent)
- Doelpogingen (individuele acties of via combinaties met maatjes)
- Doelgericht zijn
 - Verdedigend
- Dekken van de centrale verdediger van de tegenpartij
- 'storen' van de opbouw van de tegenstanders, voorkomen van de dieptepass.
- Bal afpakken
- Teammaatjes helpen (rugdekking)
- Veld klein maken (positie zakken/naar basisformatie)
- 'niet laten uitspelen'



Speelwijze per leeftijdsgroep

Speelwijze Mini-pupillen

Speelwijze 4-tegen-4.

Korte wedstrijden in clubverband dan wel in lokaal verband met enkele Haagse voetbalverenigingen.

Kinderen al op jonge leeftijd aan het voetbalspel laten wennen en als club een leuke en gezellige atmosfeer voor ouders creëren, waardoor clubgevoel zich snel ontwikkelt. Per de winterstop de meest talentvolle (9) spelertjes selecteren en inschrijven als zijnde het laagste O9-team.

Speelwijze O9- en O11-pupillen

Uitleg speelwijze 6(5+1) tegen 6(5+1) 8(7+1) tegen 8(7+1)

Beïnvloeding in de trainingsgebieden is afhankelijk van:

1. leeftijd
2. ervaring/voetballeeftijd van de spelers
3. niveau van de spelers
4. beschikbare oefentijd

Basis formatie: 1-2-2-2(6) of 1-3-4(8)

In BB: 1-2-2-2(6) of 1-3-4 ruit(8)

Opbouwen/Aanvallen:

Speler 2 en 5 maken het veld breed. Keeper rolt/gooit uit. Kan dit niet (2, 4 en 5 worden gedekt) dan trapt de keeper uit.

Probeer in BB, afhankelijk van de kwaliteit van de spelers, continue met de middelste speler uit de achterste linie (4) door te schuiven naar de volgende linie, zodat er een overtal ontstaat en 4 als spelverdeler achter de drie spitsen komt te spelen (niet te diep). De twee buitenste spelers (2 + 5) uit de achterste linie “knijpen” en vormen een verdedigend blok van twee (dus van basisformatie 1-3-3 naar BB-formatie 1-2-1-3). De twee aanvallende buitenspelers (7 + 11) houden het veld maximaal breed en proberen

d.m.v. individuele acties en of i.s.m. medespelers tot scoren te komen. De spits speelt zo diep mogelijk (veld zo lang maken dat de spits nog net met een pass bereikbaar is)

Verdedigen:

In BBT proberen we de spelers te leren om met het gehele team te verdedigen/om te schakelen. Dit doen we of door vooruit én direct op de bal te verdedigen of in de basisformatie te komen (veld klein maken).

Formaties aanbrengen tijdens trainingen en wedstrijden:

Tijdens de wedstrijden formatie aanbrengen (ook tijdens partijspele op de training in formatie oefenen):

Als men 8(7+1) tegen 8(7+1) speelt, dan in formatie 1-4-3 spelen, 1-ruit-3 (= het middenveld en voorhoede vanaf de D-pupillen).



Speelwijze O13-pupillen

Het spelsysteem 1-4-3-3 naar 1-3-4-3 (met een ruit op het middenveld) is de meest logische formatie, omdat de taken per positie het makkelijkst te onderscheiden zijn en duidelijk worden voor de spelers.

Essentieel voor de opleiding bij de O13-selectieteams = probeer bij de O13-selectieteams in BBT-situaties de formatie 1-3-4-3 te handhaven !!

Dus bij omschakeling van BB-BBT formatie handhaven (1-3-4-3) en niet terugvallen op 1-4-3-3

Belangrijk:

- druk op de bal, liefst in voorwaartse richting (dichtstbijzijnde speler bij de tegenstander met bal, verdedigd op de bal)
- voorkomen dat bij BBT achteruit gelopen wordt
- "klein maken" en "kantelen"
- buitenspelval aanleren

Basistaken in de teamfuncties per linie zijn:

BB: samenwerken per linie Verdedigers:

- keeper probeert op te bouwen van achteruit
- keeper staat op de rand strafschoopgebied en is daardoor aanspeelbaar
- verdedigers eerst vooruit en uit elkaar en daarna aanbieden om op te bouwen
- zo positie kiezen dat opendraaien niet nodig is (gezicht naar de tegenstander) en vervolgens middenvelder of aanvaller aanspelen
- bij opbouw moet de "laatste man" continue inschuiven m.a.g. een 4-mans middenveld (ruit)

Middenvelders:

- goed positie kiezen t.o.v. elkaar
- initiatief nemen en aangeven of je de bal wilt hebben en zo ja, waar en hoe je de bal wilt hebben
- probeer als middenvelder, ná het inschuiven van de "laatste man", tussen de linies positie te kiezen
- niet allemaal naar de bal of van de bal af (hierin afwisseling aanbrengen, dus goed naar elkaar kijken !!)
- aanvallers aanspelen en steunen om tot kansen te komen

Aanvallers:

- als vleugelspits de "lijn" houden en als centrumspits het diepe aanspeelpunt zijn
- goed positie kiezen t.o.v. elkaar
- initiatief nemen en aangeven of je de bal wilt hebben en zo ja, waar en hoe je de bal wilt hebben (b.v. in de voeten of diep)
- maak je vrij d.m.v. een voorbeweging
- indien mogelijk een individuele actie maken (bedenk als vleugelspits, dat je altijd 2 tegenstanders hebt, de vleugelverdediger en de zijlijn !!)
- kansen creëren en proberen te scoren (individueel of i.s.m. andere spitsen en of het middenveld)

BBT: samenwerken per linie Verdedigers:

- voor alle verdedigers geldt: ALTIJD DE WEG NAAR HET DOEL AFSCHERMEN !!
- speelveld klein maken; verdedigers sluiten aan
- directe tegenstander verdedigen, direct druk zetten op de man met de bal teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



- continue rug/ruimtedekking geven
- keeper staat op de rand strafschoopgebied om eventuele diepe ballen te onderscheppen
- persoonlijke duels winnen maar geen onnodige overtredingen maken !!
- bij omschakeling van BB-BBT formatie handhaven (1-3-4-3) en niet terugvallen op 1-4-3-3

Middenvelders:

- directe tegenstander oppakken, aanvallers en verdedigers steunen (kantelen)
- directe tegenstander verdedigen, direct druk zetten op de man met de bal teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten
- bij voorkeur naar voren verdedigen
- na verovering van de bal direct omschakelen van BBT-BB

Aanvallers:

- iets laten inzakken en vleugelaanvallers iets naar binnen
- vanuit de positie direct druk zetten op de man met de bal en de overige tegenstanders, teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten
- na verovering van de bal direct omschakelen van BBT-BB

Omschakelen gehele team:

- bij BBT speelveld klein maken, direct druk op de bal geven, overige tegenstanders kort dekken en bij voorkeur naar voren verdedigen
- bij BB speelveld groot maken, goed positie kiezen en met goed positiespel kansen creëren



Speelwijze O15-junioren

Gezien de opleiding vanaf de O9-jeugd kan de O15-speler gemakkelijk variëren van 1-4-3-3 naar 1-3-4-3 en is hij gewend (vooral in de O13-jeugd) om achterin continue met 3 verdedigers te spelen, en bij BBT niet achteruit te lopen en op het gehele veld direct druk op de bal te geven, liefst in voorwaartse richting (dichtstbijzijnde speler bij de tegenstander met bal, verdedigd direct op de bal).

Afhankelijk van de kwaliteit en de speelwijze van de tegenstander kan er een keuze worden gemaakt om achterin continue 1 tegen 1 te spelen en daardoor vaak een overtal op het middenveld te hebben of te kiezen voor een extra slot op de deur met een echte "laatste man" (1-4-3-3).

In BB-situaties moet ook bij een zwaardere tegenstander de laatste man proberen in te schuiven !!

Als O15-speler krijgen taken van verdedigers en middenvelders meer inhoud.

Basistaken in de teamfuncties per linie zijn:

BB: samenwerken per linie Verdedigers:

- keeper probeert op te bouwen van achteruit
- keeper staat op de rand strafschoepgebied en is daardoor aanspeelbaar
- verdedigers eerst vooruit en uit elkaar en daarna aanbieden om op te bouwen
- zo positie kiezen dat opendraaien niet nodig is (gezicht naar de tegenstander) en vervolgens middenvelder of aanvaller aanspelen
- bij opbouw moet de "laatste man" continue inschuiven m.a.g. een 4-mans middenveld (ruit)

Middenvelders:

- goed positie kiezen t.o.v. elkaar
- initiatief nemen en aangeven of je de bal wilt hebben en zo ja, waar en hoe je de bal wilt hebben
- probeer als middenvelder, ná het inschuiven van de "Laatste man", tussen de linies positie te kiezen
- niet allemaal naar de bal of van de bal af (hierin afwisseling aanbrengen, dus goed naar elkaar kijken !!)
- aanvallers aanspelen en steunen om tot kansen te komen

Aanvallers:

- als vleugelspits de "lijn" houden en als centrumspits het diepe aanspeelpunt zijn
- goed positie kiezen t.o.v. elkaar
- initiatief nemen en aangeven of je de bal wilt hebben en zo ja, waar en hoe je de bal wilt hebben (b.v. in de voeten of diep)
- maak je vrij d.m.v. een voorbeweging
- indien mogelijk een individuele actie maken (bedenk als vleugelspits, dat je altijd 2 tegenstanders hebt, de vleugelverdediger en de zijlijn !!)
- kansen creëren en proberen te scoren (individueel of i.s.m. andere spitsen en of het middenveld)

BBT: samenwerken per linie Verdedigers:

- voor alle verdedigers geldt: altijd de weg naar het doel afschermen !!
- speelveld klein maken; verdedigers sluiten aan
- directe tegenstander verdedigen, direct druk zetten op de man met de bal teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten
- continue rug/ruimtedekking geven
- keeper staat op de rand strafschoepgebied om eventuele diepe ballen te onderscheppen
- persoonlijke duels winnen maar geen onnodige overtredingen maken !!

Middenvelders:

- directe tegenstander oppakken, aanvallers en verdedigers steunen (kantelen)



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



- directe tegenstander verdedigen, direct druk zetten op de man met de bal teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten
- bij voorkeur naar voren verdedigen
- na verovering van de bal direct omschakelen van BBT-BB

Aanvallers:

- iets laten inzakken en vleugelaanvallers iets naar binnen
- vanuit de positie direct druk zetten op de man met de bal en de overige tegenstanders, teneinde de tegenstander te dwingen tot fouten
- na verovering van de bal direct omschakelen van BBT-BB

Omschakelen gehele team:

- bij BBT speelveld klein maken, direct druk op de bal geven, overige tegenstanders kort dekken en bij voorkeur naar voren verdedigen
- bij BB speelveld groot maken, goed positie kiezen en met goed positiespel kansen creëren



Speelwijze O17-junioren

Zie O15-junioren. De O17-spelers moeten op dit moment in staat zijn verschillende formaties te herkennen en hierop kunnen anticiperen (denk aan het veel gespeelde 1-4-4-2).

Basistaken in de teamfuncties per linie zijn:

- zie O15-junioren
- meer aandacht voor de positie

Speelwijze O19-junioren

Zie O15- en O19-junioren. De spelers moeten op dit moment in staat zijn verschillende formaties te herkennen en hierop kunnen anticiperen (denk aan het veel gespeelde 1-4-4-2).

Basistaken in de teamfuncties per linie zijn:

- zie O15- en O17-junioren



Bijlage 6. Veel gebruikte coachtermen

Bij balbezit

Tijd

De aangespeelde speler staat zodanig dat hij zelf kan beslissen hoe hij verder wil spelen. Hij kan in ieder geval de bal aan- of meenemen. Er staat niet direct een tegenstander in de buurt.

Kaats

De aangespeelde speler heeft een man in de rug. Geen mogelijkheden om de bal aan- of mee te nemen, maar hij moet direct kaatsen.

Vast

De aangespeelde speler heeft een man in de rug, maar geen mogelijkheden om direct te kaatsen en moet de bal dus vasthouden, afschermen.

Haal eruit

De speler in balbezit staat tegen een overtal en moet terugdraaien en terug of breed spelen.

Openen

De speler in balbezit moet de bal 'openen' naar de andere kant dan waar de bal vandaan komt. Daar aan te geven waar de bal naar toe moet, wordt het nog duidelijker.

Draai open

De aangespeelde speler moet de bal zo aan- of meenemen dat hij een groot gedeelte van het veld overziet en ook de pass naar zo veel mogelijk richtingen kan geven.

Wissel

Op het moment dat de bal vanaf de ene zijkant richting het centrum wordt gespeeld en er geopend kan of moet worden.

Helpen

Bij balbezit van een medespeler, dient een speler in de linie daarachter zich duidelijk aan te bieden, maar wel duidelijk achter de bal, zodat de balbezitter eventueel kan terugspelen.

Terug

De keeper roept dat als de bal teruggespeeld moet worden.

Niet terug

De keeper geeft aan dat de speler de bal niet terug kan/mag spelen.

Bij balbezit tegenpartij (bij balverlies)

Sluiten

Als vanuit de verdediging een bal voorwaarts wordt gespeeld, waarbij snel aan- of bijgesloten moet worden (v.v.. om buitenspel te zetten). Dit kan ook als de tegenstander de bal terugspeelt.

Knijpen

Wanneer de aanval van de tegenstander over de andere zijde wordt opgezet, moeten de spelers aan de kant waar de bal niet is, naar binnen 'knijpen', zodat zij elkaar rugdekking kunnen geven.

Druk



De speler die het dichtste bij de balbezittende speler van de tegenstander staat, moet doorlopen tot voor de tegenstander en deze dwingen tot breed- of terugspelen. De speler moet niet happen.

Doordekken

Wanneer de tegenstander zich in terugwaartse richting beweegt, moet de speler die bij hem staat hem kort blijven volgen.

Laat lopen

De aangespeelde speler kan de bal laten lopen, waardoor hij sneller kan draaien en tempo kan maken.

Los

De keeper roept dat, als hij vindt dat zijn spelers de bal niet meer mogen aanraken. Hij wil de bal zelf pakken of vangen.

Jij / naam (duel)

De keeper roept dat hij niet uitkomt, de speler die hij bij naam roept moet het duel aangaan.

Weg

De keeper geeft dan aan dat de speler de bal moet wegspelen, bij voorkeur naar de zijkanten toe.



Bijlage 7: Evaluatieformulier trainers

Evaluatieformulier trainers	vertrouwelijk
Opgesteld door:	Hoofd Jeugd Opleidingen
Datum evaluatie:	
Periode evaluatie:	
Naam trainer:	
Groep:	(mini-)O9; O11; O13; O15; O17; O19;
In bezit van trainersdiploma:	TC1 + jeugd; TC1; TC2; TC3 ; overig; geen
<u>Waarderingsniveaus:</u>	
• schoot duidelijk te kort • voldeed niet geheel aan de eisen • voldeed aan de eisen • ging boven de eisen uit E. ging in opvallende mate boven de eisen uit	

• TRAINING GEVEN (totaalscore)	A	B	C	D	E
○ Eigen vaardigheid / Kennis	A	B	C	D	E
○ Overbrengen kennis / visie op groep	A	B	C	D	E
○ Voldoende afwisseling trainingsstof	A	B	C	D	E
• TACTISCH WEDSTRIJDINZICHT –					
WEDSTRIJDANALYSE	A	B	C	D	E
3. UITVOERING TECHNISCH BELEID (totaalscore)	A	B	C	D	E
• Selectiebeleid	A	B	C	D	E
• Spelsysteem (4-3-3)	A	B	C	D	E
• Warming up	A	B	C	D	E



- Deelname periodiek trainersoverleg A B C D E
- Overig A B C D E

4. COACHING TIJDENS WEDSTRIJDEN	A	B	C	D	E
---------------------------------	---	---	---	---	---

5. LEIDING GEVEN (totaalscore)	A	B	C	D	E
--------------------------------	---	---	---	---	---

- Communicatie A B C D E
- Gezag / uitstraling A B C D E
- Inspireren van de groep A B C D E

6. NORMEN EN WAARDEN (totaalscore)	A	B	C	D	E
------------------------------------	---	---	---	---	---

- Zich mondeling uitdrukken A B C D E
- Omgang met leiders/trainers/bestuur/etc. A B C D E
- Optreden naar buiten (scheidsrechters, andere verenigingen, etc.) A B C D E

TOTAALSCORE EVALUATIE	A	B	C	D	E
-----------------------	---	---	---	---	---

Evaluatiegesprek

Deze evaluatie werd op met betrokkene besproken door

.....

Door betrokkene in dit gesprek te kennen gegeven zienswijze:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Eventuele afspraken / conclusies:

.....
.....
...

Van de inhoud van deze lijst werd door betrokkene kennisgenomen:

.....

Akkoord Commissie Technische Zaken

.....



Toelichting op beoordeling:

1) Training geven

.....
.....

2) Tactisch wedstrijdinzicht/ wedstrijdanalyse

.....
.....

3) Uitvoering technisch beleid

.....
.....

4) Coaching tijdens wedstrijden

.....
.....

5) Leidinggeven

.....
.....

6) Normen en waarden

.....
.....

Totaalscore evaluatie (en eventuele overige aandachtspunten)

.....
.....
.....
.....





Bijlage 10: Leerplan volgens de “Frans Hoek methode” voor jeugdkeepers

Frans Hoek is de drijvende kracht achter alles wat met keepen in de wereld te maken heeft. Als voormalige keeperstrainer van AJAX en BARCELONA, heeft hij de “Frans Hoek methode” ontwikkeld, die voor alle keepers zeer succesvol is. Hij schreef enkele boeken over doelverdedigen, maakte videobanden, ontwikkelde een cursus voor keeperstrainers. Organiseert jaarlijks keeperskampen en wordt in de hele wereld uitgenodigd om zijn visie op het keepen te demonstreren.

Leeftijd 10 – 12 jaar

Techniek

Verdedigend zonder bal

- Uitgangshoudingen
- Verplaatsen in en voor het doel, d.m.v. voetenwerk. Het gaat hier om starten, lopen, sprinten, draaien en keren in alle richtingen.
- Verkleinen van het doel en stilstaan op het moment van het schot of de pass.

Verdedigend met bal

12. -Oprapen
13. Onderhands vangen
14. Blokkeren met buik/borst
15. Bovenhands vangen

Dit alles op het lichaam en links of rechts naast het lichaam

- Vallen
- Duiken
- Duel 1:1
- Ballen wegspelen buiten de zestien meter

Opbouwend / aanvallend

3. Trap uit de handen: volley
4. Werpen, rollen, slingerworp
5. Doeltrap

Tactiek

Verdedigend

Spelsituaties:

8. Opstellen en positiespel in het doel (direct gevaar)
9. Opstellen en positiespel voor het doel (indirect gevaar), vooral met het oog op onderscheppen van diepteballen (binnen en buiten de zestien meter)
10. Duel 1:1

Coachen, organiseren en leiding geven

Verdedigend

5. Bij balbezit
 1. Opsluiten + neerzetten
 2. 1:1 in de laatste lijn
6. Bij balverlies
 - Samenwerking speler(s) – doelmantermen
 - Bal bij spelers of tussen speler en keeper in
“Los-bal” = voor de keeper



“Jij” = voor de speler

“Tijd” = speler heeft de tijd

“Weg” = speler moet hem wegspeken (liefst via de zijkanten)

“Niet terug” = speler mag niet terugspelen “Vooruit” = speler moet de bal naar voren spelen etc.

Leeftijd 12 – 14 jaar

Techniek

Verdedigend zonder bal

- Verplaatsen in en voor het doel: starten, sprinten, afremmen, draaien en keren in alle richtingen.
- Schijnbewegingen met het lichaam.
- Springen: 1 en 2-benige afzet, omhoog, voorwaarts, achterwaarts, links en rechts zijwaarts vanuit stand of aanloop met meer passen.
- Verkleinen en stilstaan.

Verdedigend met bal

- Oprapen
- Onderhands vangen
- Blokkeren met buik/borst
- Bovenhands vangen
- Oprapen, onderhands vangen en blokkeren met buik/borst met ontwijken van inkomende tegenstander

Deze onderdelen uitvoeren op het lichaam links en rechts naast het lichaam

- Bovenhands vangen onder weerstand van tegenstander (lucht duel)
- Vallen
- Duiken
- Zweven
- Tippen (naast het doel)
- Duel 1:1
- Buiten de zestien meter wegspeken van de bal

Opbouwend / aanvallend

- Trap uit de handen, volley en dropkick
- Werpen, rollen, slingerworp, strekworp
- Doeltrap

Tactiek

Verdedigende spelsituaties

- Opstellen en positiespel in het doel
- Opstellen en positiespel voor het doel, diepte- en flankballen
- Duel 1:1
- Verdedigend spelherhalingen: positiespel voor en in het doel bij hoekschop, vrije trap en penalty.

Coachen, organiseren en leiding geven

Verdedigend

- A Balbezit
Idem + situatie op het middenveld in het hoofd. Bij verlies van de bal middenlinie neerzetten.
- B Scherpzetten daar waar gevaar (kan) ontstaan of ontstaat
- C Spelherhalingen
 - 1) Duidelijke afspraken en erop trainen voor de wedstrijd
 - 2) Tijdens de wedstrijd neer- en scherpzetten van de spelers (volgens afspraak)



Leeftijd 14 – 16 jaar

Techniek

Verdedigend zonder bal

- Uitgangshoudingen
- Verplaatsen en voor het doel: starten, sprinten, afremmen, draaien en keren in alle richtingen.
- Schijnbewegingen met het lichaam.
- Springen: 1- en 2-benige afzet omhoog, voor- en achterwaarts, links en rechts zijwaarts, vanuit stand of met een aanloop van 1 of meer passen
- Verkleinen en “stilstaan”.

Verdedigend met bal

- 1 Oprapen
- 2 Onderhands vangen
- 3 Blokkeren met buik/borst
- 4 Oprapen, onderhands vangen en blokkeren met buik/borst, met ontwijken van inkomende tegenstander door zijwaarts weg te springen en te zweven (zij- of voorwaarts). De bal bij deze oefeningen op het lichaam plaatsen en links en rechts naast het lichaam.
- 5 Stuitballen
- 6 Bovenhands vangen met weerstand van meer tegenstanders en in samenwerking met medespelers (lucht duel).
- 7 Vallen
- 8 Duiken
- 9 Zweven
- 10 Tippen over en naast het doel verlengen en veranderen van de richting van de bal bij flankballen.
- 11 Stompen: met twee vuisten en met 1 vuist en tenslotte met weerstand van 1 of meer tegenstanders. 12 Duel 1:1
- 13 Noodafweer
- 14 Buiten de zestien meter, alle noodzakelijke spelersvaardigheden als wegtrappen, koppen, sliding / tackle, etc.

Opbouwend / aanvallend

- Trap uit de handen: volley en dropkick
- Werpen: rollen, slingerworp, strekworp, inworp (over hoofd) en duwworp (vanaf de borst)
- Doeltrap

Tactiek

Verdedigende spelsituaties

- Opstellen en positie in en voor het doel
- Duel 1:1

Verdedigende spelhervattingen

- Opstellen en positiespel in en voor het doel
- Aftrap
- Hoekschop
- Vrije trap (direct en indirect)
- Strafschop
- Scheidsrechtersbal

Opbouwend / aanvallend

- Wanneer de bal in het spel brengen?
- Factoren als tijd, voorsprong, of achterstand spelen dan een rol
- Snelheid waarmee een en ander moet gebeuren
- Keuze werpen of trappen



Coachen, organiseren en leiding geven

Opbouwend – aanvallend

- A Balbezit keeper
 - 1) Bal naar medespeler, eerst deze speler aanroepen(!)
 - 2) Spelers in de vrije ruimte sturen

- B Balbezit speler
 - 1) Spelers rond de balbezitter vrij laten lopen
 - 2) Spelers aan de bal aangeven waar de bal naar toe kan
 - 3) Speler die de bal heeft helpen door “tijd”, “in je rug”, “vooruit”, etc. toe te roepen.

Leeftijd 16 – 18 jaar

Alle technisch vaardigheden die van 14 tot 16 jaar zijn aangeleerd moeten nu verbeterd, geperfectioneerd en/of onderhouden worden. Training in het hoogste tempo uitvoeren en onder druk van tegenstanders.

Alle tactische principes van 14 -16 jarigen (spelsituaties, spelhervattingen) verbeteren, perfectioneren en/of onderhouden.



Bijlage 11: CULTUUR JEUGDVOETBAL NIEUW-BUINEN

1. De cultuur die we graag willen zien en vergroten is een sociaal veilige en prettige omgeving waarbinnen alle kinderen die lid zijn met plezier kunnen sporten en ouders, gezinnen, vrijwilligers en scheidsrechters die meekomen zich thuis voelen.
2. De club dient als soort tweede huiskamer voor de kinderen, waarbinnen voetballen en ontspanning, op zowel recreatief- als selectie niveau, centraal staat. En een club waarbinnen vrijwilligerswerk door ouders, van kantinedienst tot het geven van training, een logische stap is en niet als vervelende verplichting wordt gezien.
3. Het doel te kunnen acteren als tweede huiskamer voor de jeugd wordt mede gesteund door een actief beleid om zoveel mogelijk kinderen en gezinnen te binden die rondom de club wonen. De club is natuurlijk open voor iedereen maar er is, in geval van wachtlijsten, een voorrangsregeling voor gezinsleden van leden en voor kinderen die in de wijken rondom de club wonen. Zie ook: "Beleid aanname nieuwe spelers"
4. De club maakt onderscheid tussen selectievoetbal en recreatievoetbal. Er wordt beoogd zoveel mogelijk selectievoetballers zelf op te leiden vanuit de jongere jeugd. Instroom van buitenaf direct in selectieteams kan in bepaalde situaties wenselijk zijn, maar in beperkte mate. In principe zullen maximaal 2 spelers per seizoen per selectiegroep van buitenaf worden toegestaan. Indien er sprake is van invoeging van een speler van buitenaf zal er altijd overleg worden gepleegd met de C en HJO. Zij moeten in staat zijn om eventuele kritiek ook te kunnen pareren en van al deze zaken op de hoogte zijn. Spelers van buitenaf die eerst meetraineren zullen daarvoor ook eerst het daarvoor bestemde formulier moeten invullen en laten ondertekenen door hun huidige club.
5. Recreatievoetbal draait grotendeels op de inzet van ouders als vrijwilligers (scheidsrechters, grensrechters, training geven, elftalleider, etc.), zij het met ondersteuning en begeleiding van de jeugdcommissie en technische staf. Ouders van nieuwe leden dienen zich bewust te zijn van deze situatie en vanuit ieder team zal een groep ouders de leiding en trainingen zelf verzorgen.
6. Bij indeling van teams wordt zoveel mogelijk gekeken naar gelijkwaardigheid van spelers in teams opdat alle spelers zich optimaal kunnen ontwikkelen. Vooral in de jongere jeugd (O8 tot O11) kan dit resulteren in jaarlijkse wijzigingen in teamsamenstellingen. Bij de indeling wordt echter waar mogelijk ook gekeken naar sociale effecten van de indeling. Een goede mix tussen beide krachten resulteert vanaf de oudere jeugd (O13 en hoger) tot de vorming van stabiele teams die vriendschappelijk met elkaar omgaan en voetbaltechnisch bij elkaar passen. Op deze wijze kunnen we de jeugd langer aan de club binden en een grotere rol in de samenleving spelen als 2^e huiskamer voor de jeugd uit de wijken rondom de club.
7. De eindverantwoordelijkheid voor de teamindeling ligt bij de jeugdcommissie, waarbij de interne scouting een adviserende rol heeft. Bij selectieteams ligt deze bij de technische staf en de selectietrainers, waarbij de jeugdcommissie toeziet op de bewaking van clubcultuur.
8. Het laten spelen van selectieteams op een zo hoog mogelijk niveau, maar wel passend bij de gemiddelde natuurlijke doorstroom van talenten uit eigen jongste jeugd, garandeert dat ook de meer getalenteerde jongens zich op langere termijn thuis voelen bij de club en deze niet voortijdig verlaten. Zo is ook selectievoetbal op een zo hoog mogelijk niveau een onderdeel van de cultuur van de club, en niet een aparte wereld.
9. De ambitie is om met de selectieteams zo hoog mogelijk te spelen, onder voorwaarde dat de clubcultuur ook hier wordt geborgd. Voor selectievoetbal wordt je ieder jaar opnieuw uitgenodigd op basis van inzichten van de technische staf. Het is nooit en voor niemand een recht. Het brengt extra faciliteiten met zich mee maar vraagt tevens om extra inzet en verantwoordelijkheden bij ouders en kinderen. Mocht uw kind worden uitgenodigd, maakt u dan een bewuste keuze. Het is nooit een verplichting.
10. Van O17 en O19 jeugd selectievoetballers wordt een bewuste actieve bijdrage gevraagd bij de ontwikkeling en opleiding van de jongere jeugd. Vanaf de O15 selectie wordt dit gestimuleerd op vrijwillige basis.
11. Nieuw-Buinen houdt haar leden aan het reglement en de omgangsregels. Voor het geval er toch ongewenst gedrag wordt waargenomen is er een protocol omgangsregels, een pestprotocol en een vertrouwenspersoon. Deze regels zijn er om de sociaal en fysiek veilige tweede huiskamer te kunnen garanderen. Iedereen die actief is op de club bewaakt deze regels. Iedereen (aanwezig op de club of acterend namens de club) die zich hier niet aan houdt kan worden aangesproken op zijn/haar gedrag, eventueel gevolgd door een schorsing en bij herhaling (tijdelijke) ontzegging van de toegang tot het terrein en in het uiterste geval opzegging van het lidmaatschap. Met name beschermt de club met deze handhaving de honderden ouders die als vrijwilliger binnen de club actief zijn.

12. De velden en faciliteiten van Nieuw-Buinen zijn ruim voldoende. Demografische factoren (o.a. nieuwbouw 'Nieuwe plan') moeten op den duur zorgen voor toename in leden. Door flink te investeren in onze jeugdopleiding willen we de komende jaren graag terug naar een ledenaantal van 400 tot 450. Dit dient bereikt te worden door duidelijkheid te creëren en door structuur aan te brengen in de jeugdopleiding. Ook willen we investeren in trainers zodat zij hun diploma's gaan halen.



Bijlage 12: LID WORDEN? WELKOM! AANNAME BELEID & PROCEDURE

1. In het kopje “Cultuur Jeugdvoetbal Nieuw-Buinen” leest u de doelstellingen van het jeugdvoetbal op onze club. Tevens ziet u in dit stuk welke verschillende aspecten dit meebrengt voor kinderen en gezinnen. Ziet u uw gezin en/of uw kind hierin passen: meldt u dan aan voor het lidmaatschap van onze mooie club.
2. Komt u van een andere club of begint een jeugdspeler op latere leeftijd (O13 jeugd en ouder) met voetballen, dan vindt er eerst een intake gesprek plaats tussen kind, ouder(s) en jeugdcommissie om samen de voetbalcultuur binnen Nieuw-Buinen te bespreken en te kijken in welk team uw kind wellicht het beste kan instromen mocht er een plek vrij zijn. Indien het kind van een andere club overkomt is het onze gewoonte om die club ook even te benaderen om te vragen naar de ervaringen met het betreffende kind.
3. De jeugdcommissie bepaalt voor het seizoen dat volgt het maximaal aantal teams per categorie. Op basis van doorstroom kunnen we zien of er in teams nog plekken vrijkomen.
4. Voor de jongere jeugd (O8 t/m O11) en spelers die niet eerder op een andere club zaten, is er geen intake gesprek (tenzij op uw verzoek met specifieke reden). Ieder jaar stromen er weer zo’n 100 kinderen in en iedereen is van harte welkom. Ouders en gezinnen krijgen in het begin ook de kans te wennen aan de club. Inschrijvingen s.v.p. via de website (aanmeldformulier).
5. Afhankelijk van de emotionele en fysieke ontwikkeling van een kind kunt u hem/haar op zijn vroegst lid maken vanaf een 5 jaar. Teamindelingen geschieden op geboortjaar. Het eerste selectieproces en de vorming van een eerste selectieteam begint al in het jaar dat de kinderen 7 jaar worden, voor die kinderen die hier aan toe zijn en ouders die dit ondersteunen.
6. Mocht het maximaal aantal plekken bereikt zijn dan komt er een wachtlijst. Zie art. 8 over de werking van de wachtlijst.
7. Vanaf de O13-jeugd wordt toetreding tot de club niet meer alleen op basis van een mogelijke wachtlijst geregeld, maar moet een speler ook voetbaltechnisch redelijk inpasbaar zijn in een team waar een plekje vrij is. Als er een plek vrijkomt in een hoger spelend team komt daar dus logischerwijs iemand voor in aanmerking die al heeft gevoetbald. Spelers die niet eerder hebben gevoetbald en wel de potentie hebben om nog aan te haken bij jongens die al jaren voetballen zullen echt moeten wachten op een mogelijk plekje in een lager spelend team. Technische staf en teamtrainers begeleiden dit proces, de jeugdcommissie bewaakt de cultuur en heeft contact met ouders.
8. In geval van wachtlijsten, op ieder niveau, is er een voorrangbeleid met de volgende prioriteitstelling in deze aangegeven volgorde. De prioriteiten zijn zo gesteld dat het in stand houden van de clubcultuur het best kan worden gegarandeerd.
 - a. Een gezinslid dat al speelt bij Nieuw-Buinen
 - b. Al eerder zelf minimaal 3 jaar gespeeld bij Nieuw-Buinen, op eigen initiatief vertrokken maar wil nu graag terug
 - c. Een ouder die een bovenmatige bijdrage levert aan de club (bestuurslid, scheidsrechter, commissiekamer, etc).
 - d. Woonachtig in de volgende gebieden (zonder verdere voorkeur hierbinnen): Nieuw-Buinen, Stadskanaal, Musselkanaal, Buinen, Buinerveen, Borger, Eerste Exloërmond, Tweede Exloërmond en Valthermond.
9. Een uitzonderingsregel is er voor aanmeldingen van jongens die direct en met zekerheid kunnen worden opgenomen in selectieteams. Zoals aangeven in de beschrijving van de cultuur van het jeugdvoetbal bij Nieuw-Buinen gaat de voorkeur uit naar doorstroom vanuit eigen jeugd, maar is het ter discretie van het hoofd van de technische staf om in overleg met de jeugdcommissie hier van af te wijken.
10. Aanmelden of vragen? Website van Nieuw-Buinen of mailen naar jeugdopleidingen@vvnieuwbuienen.nl.



Bijlage 13 Informeren van deelname aan proeftrainingen

Naam
Voornamen
Geboortedatum en plaats
AdresNr:.....
Postcode en woonplaats -
Telefoon thuis
Telefoon mobiel
E- mailadres

Huidige vereniging
Elftal
Positie
Lidcode KNVB

Onderstaande contactpersoon en vereniging geven hierbij aan op de hoogte te zijn dat de
hierboven genoemde speler deelneemt aan proeftrainingen bij de v.v. Nieuw-Buinen vanaf 1
Juni 2019

Contactpersoon
Telefoon
E-mailadres
Functie bij vereniging
Datum

Handtekening

Opmerking: de huidige vereniging moet op de hoogte zijn van de proeftrainingen, anders is het niet mogelijk
om aan voetbalactiviteiten deel te nemen bij v.v. Nieuw-Buinen (dit wordt geverifieerd via de opgegeven
contactpersoon).



Nieuw-Buinen Technisch Jeugdplan 2018 - 2022



Nawoord

Onze vereniging is gebaat bij een goede jeugdopleiding. Centraal hierbij staat dat de opleiding van de spelers resultaat oplevert in prestatieve zin. Daarnaast is ook het spelplezier en het hebben van wederzijds respect van groot belang. Prestaties, plezier en respect dienen in harmonie samen te gaan. Alleen dan is er sprake van een geslaagde opleiding.

Indien de uitvoering van dit technische jeugdplan volgens deze principes verloopt, zijn wij er van overtuigd dat de toekomst van onze vereniging niet alleen ligt in de groei van het aantal leden, maar vooral in de groei van de kwaliteit en het spelplezier. Daarnaast verwachten wij dat het effect van dit plan zal zijn dat in de toekomst meer "eigen jeugd" in onze seniorenselectie speelt.

Mocht je nog vragen, opmerkingen, suggesties en opbouwende kritiek hebben, neem dan contact op met het jeugdbestuur of met Hoofd Jeugdopleiding.

Het Jeugdbestuur en Hoofd Jeugdopleiding.